***Název projektu: Plavání pro děti s mentálním postižením, autismem a zdravotním znevýhodněním***

Realizace projektu: 1.9. 2018 – 31.12.2019

Přijatý finanční dar: 42.000,-Kč

Celkové náklady na projekt: 106.600,- Kč

Jiné zdroje: 64.600,- Kč

Popis projektu:

Projekt „Plavání pro děti s mentálním postižením, autismem a zdravotním znevýhodněním“

Projekt byl určen na kurz plavání a terapie pro děti ve věku 6-16 let, které se celoživotně potýkají se specifickými vzdělávacími potřebami vyplývající z diagnózy autismus, mentální postižení lehké, kombinované postižení, zdravotní znevýhodnění (epilepsie). Velký podíl dětí byl navíc ze sociálně slabších rodin, pro které je plavání velmi finančně náročné - přesto rodiče vložili do projektu finanční prostředky, aby jejich děti mohly plavání absolvovat.

 Děti se specifickými vzdělávacími potřebami využívají pro plavání plavecký kurz, se specifickými výukovými metodami, který mimo jiné ze zákona počítá i se zvýšeným počtem instruktorů při výuce, protože není možné takto handicapované děti učit ve větší skupině se stejnými metodami jako děti zdravé a potřebují neustále dohled ve vodě. Zvláště specifický způsob výuky vyžadují děti s těžší formou autismu. Vysokou míru kontroly potřebují děti s epilepsií.

V praxi to má za následek, že kurz a terapie plavání je pro tyto děti až několikanásobně dražší než pro zdravé děti v běžných školách. Projekt podpořil 20 dětí v tomto specifickém plaveckém kurzu a umožnil jim až 40 výukových hodin plavání (20 výukových hodin v jedné části školního roku a 20 výukových hodin v dalším školním roce). Do projektu nebyla zahrnuta doprava (jejíž celková částka je cca 64.000,- Kč.), projekt se týká čistě jen přímé podpory plavání a terapie.

Díky grantu mohly děti získat základy plavání. Grant umožnil terapii ve vodě více postiženým dětem a přispěl ke zmírnění zdravotních potíží a k technikám rehabilitace, rozvoji obratnosti. Významný podíl spočíval ve zvládnutí aktivity, která umožní překonávání bariér souvisejících s vodním prostředím. Zvláštní význam tento kurz měl pro žáky s autismem, pro které je každá nová situace, prostředí velmi zátěžové, a proto byla velmi pozitivně hodnocena možnost pokračování v další etapě plavání. Nezanedbatelný byl i pozitivní dopad na emoční ladění dětí.