

BRUSINKY

Apríl 2020

*elektro*BRUSINKY



Naši milí čtenáři,

moc Vás všechny zdravíme a vítáme Vás u dalšího čísla Brusinek. Tentokrát mají zcela netradičně pouze elektronickou podobu

– no a jsou tu ELEKTOBRUSINKY :)

Doufáme, že Vás potěší, rozptýlí, přinesou zajímavé informace a také jsou důkazem toho, že na Vás stále myslíme.

A na co se vlastně můžete těšit? Dozvíte se, co je nového na školní zahradě, jak to vypadá s Brusinkíádou, co nás v brzké době čeká a také si přečtete názory „kolegů spolužáků“ na domácí výuku. Někteří z Vás nám poslali fotografie s velikonoční výzdobou, za což jim děkujeme a své dekorace naleznou v Brusinkách. Tak se mějte moc a moc hezky.

Vaše Brusinky

PŘEČTĚTE SI:

- Velikonoční zvyky, tradice a symboly
- Pálení čarodějnic
- Otevírání studánek
- Dálková výuka a názory našich žáků
- Maškarní bál
- Proběhlé úkoly z Brusinkíady
- Zhodnocení Brusinkíady
- English – My favourite animal
- Vesna na školní přírodní ukázkové zahradě
- Králíček Panáček na prázdninách
- Luštění pro volnou chvíli

ČEKÁ NÁS:

- 22. 4. Den Země
- 6. 4.– 30. 4. Zápis do 1. třídy
- 30. 4. Čarodějnice (Svatojakubská noc)
- 1. 5. První Máj, Svátek práce (Státní svátek)
- 8. 5. Výročí Dne vítězství (Státní svátek)
- 10. 5. Den maminek
- 1. 6. Mezinárodní den dětí
- 20. 6. Začátek léta
- 30. 6. Vysvědčení, vyhlášení výsledků Brusinkíady :)
- 1. 7. PRÁZDNINY!!!

Velikonoční zvyky, tradice a symboly

Velikonoce již máme za sebou, tak si pojdme připomenout, jaké zvyky a tradice jsme oprášili, a můžete se podívat, jakou výzdobu měli na Velikonoce naši žáci a paní učitelky.

Nejdůležitějším symbolem Velikonoc je kříž, který vyjadřuje ukřižování Ježíše Krista a zároveň propojení pozemského a nadpozemského života.

K Velikonocům neodmyslitelně patří malovaná vajíčka neboli kraslice. Existuje mnoho způsobů, jak je namalovat a nazdobit. Používají se barvy, voskovky, cibulové slupky na obarvení a někdo na zdobení vajíček používá nálepky. *„Tradiční zvyk malování vajíček prý pochází z jedné staré pověsti, jež vypráví o ženě, kterou při svém putování navštívil Ježíš se svatým Petrem. Poprosili ji o kousek chleba, ale hospodyně zrovna doma neměla z bochníku ani kousek. Najednou uslyšela kdákání slepice, u které našla vejce. Upekla jej v teplém popelu a nabídla hostům. Jaké bylo její překvapení, když po jejich odchodu chtěla smést skořápky, a ty byly proměněny ve zlato.“¹*

Dalším symbolem je pomlázka, někde se říká mrskačka. Pomlázka pochází ze slova „pomladit“. Věří se, že čerstvé vrbové proutky přináší mládí a zdraví každému, kdo jimi dostane našleháno. Pomlázku může být spletena až z dvaceti čtyř prutů. Na jednom konci bývá spletená rukojeť a druhou část zdobí barevné pentle.

Zapomenout nemůžeme ani na velikonočního pečeného beránka. *„Pro křesťany symbolizuje Ježíše, jako „Božího beránka“, který se obětoval*

¹LADA, Josef a Květoslav DUFEK. *Tradiční český rok*. Praha: Bambook, 2018. ISBN 9788024751733.

pro druhé.² Beránek bývá upečený z piškotu a posypaný cukrem, nebo polítý čokoládou. Někdo mu zdobí krk pentlí se zvonečkem a oči vytváří z koření.

Oblíbenou pochoutkou bývá pečený mazanec s mandlemi. Dříve se říkávalo, že podle toho, jak byla domácnost bohatá, se pekli počet mazanců. „V chudém stavení se odkrajovalo z jednoho mazance, v těch bohatších měl každý člen domácnosti jeden malý bochánek pro sebe. Pro služebnictvo se pekli mazanec pouze z kynutého těsta, pro rodinu hospodáře a její návštěvy se do něj přidával tvaroh, rozinky a mandle.“³



² LADA, Josef a Květoslav DUFEK. *Tradiční český rok*. Praha: Bambook, 2018. ISBN 9788024751733.

³ LADA, Josef a Květoslav DUFEK. *Tradiční český rok*. Praha: Bambook, 2018. ISBN 9788024751733.





Pálení čarodějnic

Přelom měsíce dubna a května máme spjatý s pálením čarodějnic. Dříve se tato noc označovala jako filipo-jakubská noc, v Německu a skandinávských zemí jako Valpružina noc a Keltové ji nazývali Beltain. Tato noc bývá považována za magickou a jsou s ní spojovány různá kouzla, pověry a rituály.

„V Čechách máme tento zvyk doložený až z devatenáctého století. V podvečer se za vesnicemi a městy zapalovaly ohně na kopcích, aby byly vidět zdaleka, lidé kolem nich tančili, zapalovali v nich košťata, která házeli do vzduchu. Oharky z ohně i košťat nosili domů, aby je po další rok ochraňovaly.“⁴

A o co tento večer jde? Naši předkové věřili, že v tuto noc se koná sraz čarodějnic – sabat. Ty se slétaly na svých košťatech, a kromě reje či tance prý měly i svou hostinu. Lidé tak ze strachu před čarodějnicemi zapalovali ohně, aby se ochránili před zlými silami. *„Poslední dubnový den se také uklízelo celé hospodářství, čistily se stodoly i chlévy, které se pak musely bezpečně zavřít ještě před západem slunce. Často se zapichovali čerstvé větvičky z vrby nebo břízky do hnoje před chlívem, aby zvířatům nemohly čarodějnice nijak uškodit.“⁵*

Možná jste někdy slyšeli o skákání přes oheň – lidé věřili, že jim to zajistí mládí a plodnost. Popel z těchto ohňů měl zase zvláštní moc, sypal se na pole, která pak více plodila a sedláci sklízeli bohatou úrodu. Dokonce se říkalo, že o této magické noci se otevírají jeskyně, které odkrývají své poklady. Dnes se v tento večer u ohně setkáváme většinou s přáteli, opékáme buřty, někde se dokonce zpívají písničky a hrají hry.

⁴ JANOVEC, Ladislav. *Český rok: včera a dnes*. 2. vydání. Ilustroval Martin IZÁK, ilustroval Lenka IZÁKOVÁ. Říčany: Sun, 2018. Zlatá česká kolekce. ISBN 9788075673190.

⁵ LADA, Josef a Květoslav DUFEK. *Tradiční český rok*. Praha: Bambook, 2018. ISBN 9788024751733.

Otevírání studánek

Určitě mnozí z vás slyšeli o čištění a otevírání studánek. „K lesním pramenům a studánkám se vydal průvod prozpěvujících si dívek, v jehož čele byla královna. Podle staré pověry právě jen čisté a nevinné dívky mohly studánku vyčistit, aby pak stejně čistá a neposkvrněná zůstala i voda. Když děvčata došla k prameni, utvořila kolem studánky i královny kruh, zatancovala a zaspívala.“⁶ Lidé věřili, že voda z vyčištěné studánky má magickou moc a léčivou sílu. Často touto vodou napájeli i hospodářská zvířata, aby byla zdravá, někde s ní dokonce kropili pole, aby měli dobrou úrodu.

Tento zvyk se udržuje i v dnešní době a i u nás nalezneme spoustu lidí, kteří se o studánky starají, opravují je, nebo dělají studánky nové. V okolí Velké Bíteše je těchto studánek taky několik. Mezi naším městem a Jinošovem byla dokonce vytvořená naučná stezka Jinošovské studánky, délka trasy je zhruba 12 km. Pokud byste si na celou cestu netroufli, určitě si ji můžete zkrátit. Výlet ke studánkám určitě stojí zato. Každá studánka má své jméno, potkáte tak například studánku se jménem Hraběcí, Panská, Kalinova nebo U Korbele. Více informací o studánkách naleznete na www.jinosov.cz/studanky.



⁶ LADA, Josef a Květoslav DUFEK. *Tradiční český rok*. Praha: Bambook, 2018. ISBN 9788024751733.

Dálková výuka a názory našich žáků

Brusinky se ptaly, jak žákům vyhovuje výuka na dálku. Zjišťovaly, co je baví a co se jim líbí a nebo co jim naopak chybí a kdy by se rádi vrátili do školy. Chcete-li znát podrobnosti, čtěte dále.

Líbí se mi, že nemusím stávat tak brzo. A taky můžu psát úkoly kdy chci, můžu chodit na telefon a na zahradu, WC. Chybí mi nějaké paní učitelky a Kája. A taky psaní psaníček a povídání v hodině. Chození se školou ven, do obchodu. A co se mi nelíbí je to, že někdy něco nechápu a chtěla bych se učit ve škole, protože mi to může paní učitelka vysvětlit třeba víckrát. A do školy bych šla v květnu. A můj táta na to říká, že mám jít už do školy hned.

Moc se mi výuka na dálku nelíbí. Ano můžu vstávat později, můžu hrát hry, ale myslím, že je toho učení víc než ve škole. Baví mě Český jazyk. Chybí mi Hudební výchova. Rodiče by chtěli, abychom se vrátili do školy. Zpět do školy se moc netěším, ale vrátil bych se tam, co nejdříve.

Na výuce na dálku se mi líbí, že nemusím vstávat a nemusím jít do školy. Dále nepíšu žádné písemky. Nelíbí se mi ale, že jsem doma zavřená a stýská se mi po kamarádech. Chybí mi počítač školní, ve kterém jsou oblíbené hry. Chybí mi legrace ve školní jídelně.

No výuka na dálku je docela dobrá. Výhoda je, že můžeme dýl spát, ale nevýhoda je, že je těžší se učit, protože rodiče všechno neví, a nebo to neumí vysvětlit tak dobře jako učitelé. Baví mě matika a dějepis. A ano, těším se do školy. Nevím, na začátku jsem byla ráda, že budeme doma, ale teď doma umírám nudou. A nejvíc mi chybí mí kamarádi, a dokonce i učitelé. A myslím, že má

mamka se těší, až půjdu zpátky do školy. A do školy bych se chtěla vrátit klidně hned.

Doma se mi líbí, ale je mi smutno po paních učitelkách. Nejvíc se mi líbí učení angličtiny s paní učitelkou Liduškou přes kameru. Moc se na ni těším. Je u toho velká legrace. A taky, že u toho vidím Esterku, Anetku a Dana. Vůbec mě nebaví a nejde matika. Mamka se se mnou vždycky zlobí. :-)

Nejvíc je mi smutno po paních učitelkách a těším se až budu zase psát kroniku. Moc se mi líbí, když nám paní učitelka zavolá. Bezva je angličtina.

Moc mi chybí moji spolužáci a paní třídní učitelka. Výuka na dálku je super, učím se s mamkou, ale přeci je to jiné než ve škole, už aby ji otevřeli a mohl bych být zase s kamarády a paní učitelkou.

Maškarní bál

Je to již nějaký ten pátek, co jsme se potkali ve škole a měli jsme maškarní bál. Pojdme si tedy připomenout, jak jsme si tento den užili. Bál byl spojený se třetím úkolem naší Brusinkády a úkolem pro všechny lovce brusinek bylo přinést vlastnoručně vyrobenou masku nebo škrabošku. Masek se nám sešlo



opravdu hodně a jedna byla hezčí než druhá. Mohli jsme tak vidět myšku, kočičku, pejska, princeznu, jednorožce, žabáka a spoustu dalších krásných masek.

Maškarní bál jsme začali představením masek, každý soutěžící se nám předvedl a řekl, co jeho maska představuje. Po ukázce všech masek již nic nebránilo tomu, abychom se pustili do tance, který jsme si všichni moc užili. Moc Vám děkujeme za účast a těšíme se na další spolupráci. 😊



Moc Vám děkujeme za účast a těšíme se na další spolupráci. 😊





Proběhlé úkoly z Brusinkíady

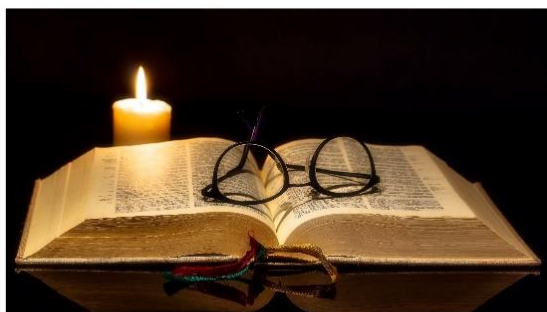
BRUSINKIÁDA – 4. ÚKOL

Začátek úkolu: 1. března 2020

Konec úkolu: 6. března 2020

Březen je označován jako Měsíc knihy, a proto i náš další úkol bude spojený s knihami. Pokud budete chtít získat další brusinku, přineste v následujícím týdnu do školy svoji oblíbenou knihu, ze které si pak ve třídě nebo družině přečtete ukázkou, a povíme si, čím je zajímavá a proč ji máte tak rádi. 😊

Protože jsou jarní prázdniny již za dveřmi, budete mít na splnění tohoto úkolu pouze jeden týden a po prázdninách na vás bude čekat úkol další. Tak hurááá do vybírání a budeme se těšit na vaše tipy na super knížky. 😊



BRUSINKIÁDA = 7. ÚKOL

Začátek úkolu: 15. 4. 2020

Konec úkolu: 30. 4. 2020

Přejeme všem krásný jarní den a vítáme Vás u dalšího brusinkového úkolu.

22. duben je již od roku 1970 neodmyslitelně spojen se Dnem Země. K oslavám Dne Země pak patří akce jako Uklidme svět nebo Uklidme Česko. Tyto hromadné akce bohužel nejsou nyní možné, ale do lesa s rodinou klidně vyrazit můžeme. A právě v tom spočívá další úkol, jehož splnění bude odměněno brusinkou. :)

Jděte na procházku do lesa, nebo někam jinam do přírody a odneste odsud něco, co tam nechali nepořádní lidé – např. pet láhev, plasty, papírky od sladkostí, zkrátka cokoli, co do přírody rozhodně nepatří. Se svým „úlovkem“ se na místě činu vyfotíte a foto odešlete na brusinkový mail (brusinkiaada@seznam.cz) nebo messenger své třídní učitelky.



BRUSINKIÁDA = 6. ÚKOL

Začátek i konec úkolu: 2. 4. 2020

Zdravíme všechny příznivce Brusinkíady, jsme tu s dalším úkolem :)

Tentokrát se náš úkol bude týkat 2. dubna. A víte proč? Datum 2. 4. je již od roku 2007 Světovým dnem zvýšení povědomí o autismu.

Autismus je onemocnění, které velmi ovlivňuje životy mnohých z nás, a cílem tohoto dne je mimo jiné přiblížit informace o autismu i těm lidem, kteří se s ním dosud neseťkali, nebo nemají dostatek zkušeností. Symbolem této akce je modrá barva, a protože chceme tuto událost podpořit, oblékneme se právě 2. dubna do modrých triček, svetrů nebo mikin. Brusinkou bude odměněn ten, kdo pošle ještě téhož dne foto na mail brusinkiaada@seznam.cz nebo na messenger své třídní učitelky.



BRUSINKIÁDA – 5. ÚKOL

Začátek úkolu: 15. 3. 2020

Konec úkolu: upřesníme v závislosti na znovuotevření školy

Milí soutěžící, přestože je i naše škola momentálně uzavřena, rozhodli jsme se zveřejnit pro vás další kolo Brusinkové soutěže. :)

Splnění úkolu bude zhodnoceno a odměněno brusinkou poté, co se ve škole opět sejdem. Pokud ale máte chuť a možnosti, můžete nám poslat i e-mail, kde bude řešení vyfoceno či naskenováno. Brusinku však dostanete až se zahájením výuky. E-mail, kam můžete odpovědi posílat: brusinkiaada@seznam.cz

A co je tedy tentokrát vašim úkolem? Měsíc březen je teprve v polovině, a jak už jsme zmínili, je měsícem knihy. Knihy pro děti jsou neodmyslitelně spjaté s pohádkami, nás by proto zajímalo, jak moc znáte pohádkové postavy a hlavně, jestli k sobě umíte přiřadit správné dvojice. Vaším úkolem tedy bude vymyslet a sepsat co nejvíce pohádkových dvojic. Žáci paní učitelky Večeřové, Varmužové, Strašákové a Ulmanové mohou pracovat pouze s obrázky a správně je k sobě přiřadit a nalepit na papír či do sešitu. Ostatní si obrázky mohou samozřejmě nalepit také. Obrázky naleznete v příloze.



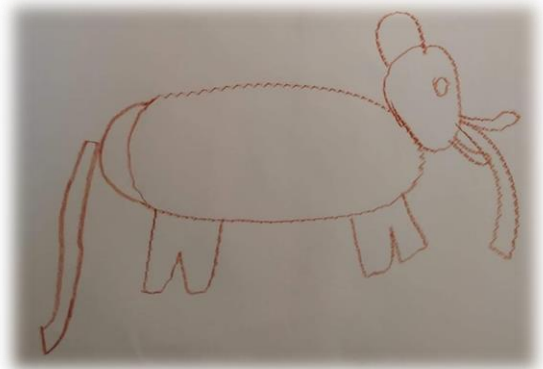
Zhodnocení Brusinkíady

Naši milí sběrači brusinek, moc si vážíme toho, že i nyní, kdy máme všichni trochu zkomplikované podmínky, nepřestáváte soutěžit a dáváte nám vědět, jak se vám daří plnit úkoly. Velké poděkování patří vašim rodičům, kteří nám neúnavně posílají zprávy a fotky!!! My máme pro vás malé shrnutí – vyhlásili jsme již sedm úkolů, do soutěže se dosud zapojilo 33 dětí a 21 paní učitelek. Celkem jsme rozdali již 176 brusinek a o první místo se nyní dělí čtyři děti a jedna paní učitelka. Druhé místo obsadilo 6 dětí a 2 paní učitelky a třetí místo sedm dětí a sedm učitelek.

Připomínáme, že soutěž končí v červnu, do té doby ještě můžete zabojovat a nějakou brusinku získat. Přejeme vám hodně štěstí při plnění dalších úkolů a budeme se těšit na další zprávy od vás. Vaše Brusinky

English – My favourite animal

Jak se děti učí anglicky a jak rádi hovoří o svých oblíbených zvířatech se můžete dočíst níže.

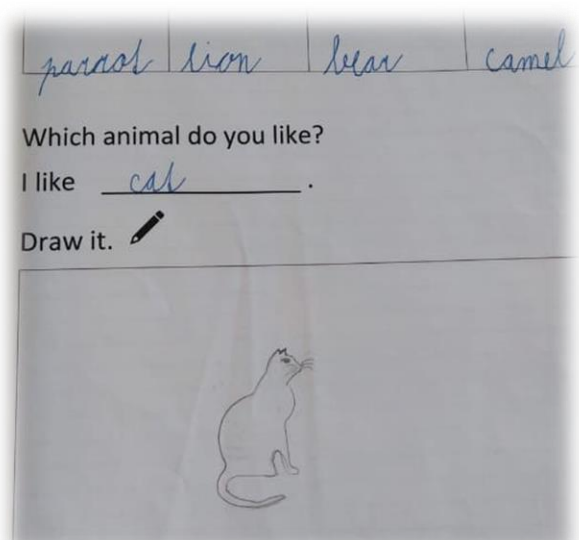


My favourite animal is dog but we have a new cat. She is black-brown and white. Her name is Rose. It's an outdoor cat. She is small and cute. She likes milk and likes to eat granules. She likes sleeping.

My favourite animal is dog. I have got a dog at home. Her name is Mája. She is 6 years old. She lives in our house. She is brown. She is small. She likes food for dogs. She can listen to my commands. She likes running and eating. She is interested in guarding our house.

My favourite animal is cat. I have got a cat at home. His name is Saša. He is 5 years old. He is annealed and fat. He is big. He likes meat.

My favourite animal is horse. His name is Patron. He is 8 years old. He is brown. He is very big, gigantic. He loves grass and apples. I can ride him. He lives in village Černá. He is interrested in beeing in the paddock and eating the grass.



Vesna na školní přírodní ukázkové zahradě

Konečně jsme se dočkali. Naši přírodní ukázkovou zahradu navštívila bohyně Vesna. Počasí je ještě velmi proměnlivé, ale to nevadí, máme přece měsíc apríl. Každopádně jarní práce na zahradě jsou v plném proudu.



Sazenice paprik rubínových a kapií, celeru bulvového a mochně jedlé už netrpělivě čekají v kelímcích na přesazení do zahradního záhonu. Paní učitelky a paní asistentky nejprve pečlivě zkypřily a vyplely od plevelu všechny záhony. Hezky je urovnaly a zasely mrkev obecnou, petržel kořenovou, hrách setý, ředkvičku setou, kozlíček–polníček. Zasázely záhon cibule odrůdy Stuttgart a cibuli šalotku. Vyplely a upravily skleníček, do kterého také zasely semínka: bazalku pravou, kopr vonný, květák, kedluben-Gigant, směs jedlých „trhacích“ salátů od kadeřavého po dubáček a rukolu setou, cukety, pór zimní, lichořeřišnici velkou, aksamitník rozkladitý a obrovský, rajče červené rybízové, majoránku zahradní atd. Na květinové záhony se zasely bylinky levandule lékařská, heřmánek římský, dále kvetoucí rostliny sléz růžový a bílý, hledík větší, okrasný česnek, indiánská okurka, hrachor vonný, svlačec trojbarevný, japonská směs pro motýly, která obsahuje např. len zlatý, chrpu, černuchu, slaměnky atd.

Záhony jsou opatřeny popiskami s názvy rostlin a bylin. Nachystala se pítka pro naše zpěvné ptáčky. Paní asistentky Štěpánka a Hanka provedly omlazovací jarní prořez ovocných stromů a keřů růží a maliníku. Paní učitelka Lenka postavila další vyvýšený záhon pro trvalky a okrasné trávy. Na zahradě to krásně voní, bzučí a hýří barvami duhy, jak se jarní květiny předhánějí v kvetení. Přiletěly vlaštovky a čápi bílí, kteří začali hnízdit. Také na našem zahradním cihlovém komíně sedí jedna čápice. V hmyzím hotelu je živo, včelky samotářky zednice i čalounice se již vylíhly, spářily a mají spousty práce s nošením pylu do svých chodbiček

pro budoucí novou generaci. Práce na zahradě tím rozhodně nekončí, ještě mnoho nás toho čeká. AŽ ŽIJE JARO!

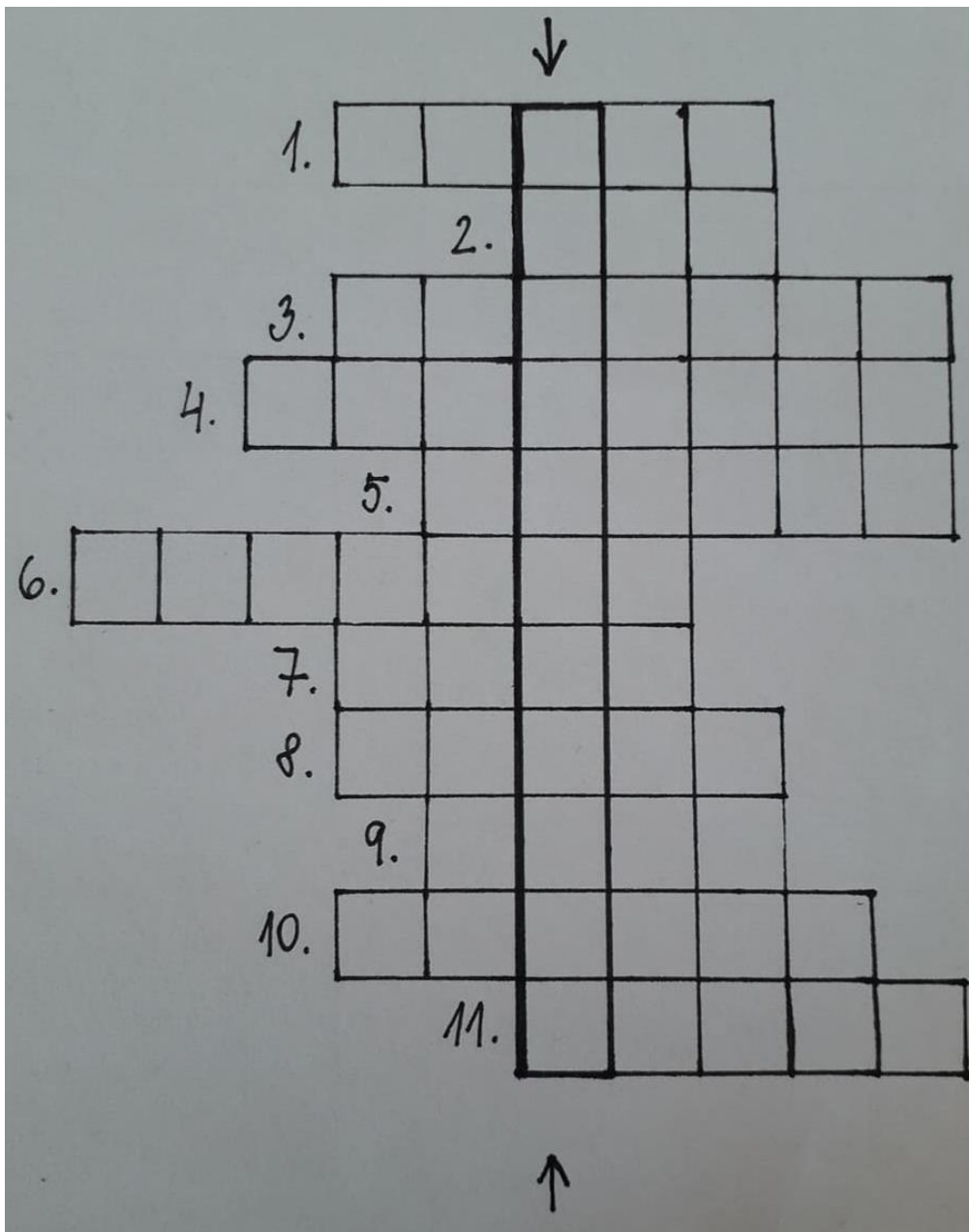


Králíček Panáček na prázdninách

„Ahoj, děti, paní učitelky a paní asistentky, zdravím vás všechny z mého prázdninového pobytu u paní asistentky Pavly. Mám se velice dobře, protože bydlím ve zděné králíkárně, kam mi krásně svítí sluníčko skoro celý den a vedle mám sousedy-černou králici s šesti králíčími dětmi, které se narodily 30. března tohoto roku. Mám radost, že tu nežiji sama a těším se vždy, když mi paní asistentka přinese něco „dobrého na zub“. Chodí za mnou dvakrát denně a nosí mi čistou vodu, seno, slámu, jablečné či mrkvové slupky, jabloňové větvičky a ječmen, ale toho mi dává jen malinko, jelikož si musím hlídat štíhlou linii, abych byla zdravá a krásná v mém seniorském věku. Budu mít totiž v květnu kulaté narozeniny, a to již desáté. Posílám vám srdečný pozdrav z Osové Bítýšky a těším se, až se za vámi vrátím na školní zahradu. Vaše Panáčka.“



Luštění pro volnou chvíli



- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. 4. MĚSÍC ZOKU | 7. KONČETINA |
| 2. ŽNE V ČISTĚ VODĚ | 8. ČTEŠ SI V NI |
| 3. ŘEDITEL BRADAVIC | 9. KAMARÁDKA VILÍKA |
| 4. NAŠ ŠKOLNÍ ČASOPIS | 10. JEHLIČNATÝ STROM |
| 5. NÁSTROJ NA PILOVÁNÍ | 11. 1. DUBĚN |
| 6. CHODÍME TAM NA OBĚDT | |



Šéfredaktorka: EU, Zástupce šéfredaktorky: MV

Grafické zpracování: MV, Korekce textů: EU, AK

Autoři článků: žáci a učitelé naší školy

FOTO: učitelé a příznivci naší školy, žáci a rodiče našich žáků