## Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, přísp. organizace

Minimální preventivní program na školní rok 2022/2023

**Metodik prevence: Mgr. Jarmila Tyllová**

**Obsah:**

1. Úvod, analýza současného stavu

2. Cíle prevence

3. Vlastní program

 3.1 Metody při realizaci prevence

 3.2 Školní metodik prevence, konzultační hodiny

 3.3 Spolupráce s výchovným poradcem

 3.4 Spolupráce s PPP, SPC

 3.5 Spolupráce s rodiči

 3.6 Preventivní aktivity

 3.7 Metodické učební materiály a další pomůcky

 3.8 Řešení přestupků

4. Hodnocení účinnosti preventivního programu

5. Závěr

6. Seznam kontaktů

**1. Úvod, analýza současného stavu**

Problematika prevence je v současné době ve středu pozornosti, proto se jí zabývají i základní školy. Výjimkou nejsou ani handicapované děti naší školy. Využíváme zájmu žáků o tuto problematiku, podporujeme jejich aktivitu, zabýváme se jejich názory a problémy.

Žáci jsou v jednotlivých předmětech informování o návykových látkách, o jejich vlivu na zdraví. Jsou také průběžně informováni o všech sociálně patologických jevech. Modelové situace pomáhají dětem vžít se do tíživých problémů a vyprovokovat je k vlastním řešením a názorům.

Nové informace jsou žákům prezentovány na nástěnce. K prevenci přispívá i mnoho jednorázových akcí konaných v průběhu školního roku (viz kap. 3.6).

Pro vzdělávání žáků je velmi důležité i příjemné prostředí školy. V naší škole zřízena relaxační místnost snoezelen s vodním lůžkem a dalšími pomůckami. K modernizaci školy přispěla i rekonstrukce schodů u hlavních vchodových dveří, instalace přepravní schodišťové plošiny pro tělesně postižené žáky, výměna oken, nově byl osázen školní pozemek (v rámci projektu Zelená třída, finance poskytla nadace Partnerství a firma Skanska). Na školním pozemku byla vybudována přírodní učebna (pergola s lavičkami), kde mohou probíhat v teplých dnech vyučovací hodiny. Školní zahradu využívají žáci za příznivého počasí k relaxaci i o přestávkách.

**2. Cíle prevence**

Naše škola podporuje zdravý životní styl žáků (jsme zapojeni do projektu Zdravá škola), proto klademe důraz na předcházení sociálně patologických jevů, které zaznamenávají ve společnosti velký nárůst. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči těmto jevům.

Primární prevencí jsou veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním (RCH), případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Prevence RCH u dětí a mládeže zahrnuje tyto oblasti:

- násilí a šikanování,

- záškoláctví,

- užívání návykových látek,

- patologické hráčství – gamblerství,

- rasismus,

- dodržování práv druhého a plnění vlastních povinností (odpovědnost za své činy),

- snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese a vandalismu,

- snaha o formování správných postojů dětí ke zdravému životnímu stylu,

- optimalizace sociálního klimatu školy,

- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti ke škole,

- zaměření školy proti rizikovému chování (jejich zmapování, prevence a řešení jejich případného výskytu.

**3. Vlastní program**

**3.1 Metody při realizaci prevence**

- schválení Minimálního preventivního programu ředitelkou školy,

- školní metodik prevence stanoví konzultační hodiny pro žáky i rodiče,

- prevence návykových látek, záškoláctví, šikany a vandalismu, projevů rasismu a dalších okruhů týkajících se rizikového chování bude učiteli zapracována do tematických plánů jednotlivých předmětů,

- pravidelné schůzky učitelů, školního metodika prevence a výchovného poradce (hodnocení plánu minimalní prevence na pedagogických radách),

- minimální preventivní program bude průběžně doplňován dle potřeby a situace.

Mezi používané metody práce patří:

* výklad – informace,
* slohové a výtvarné práce na dané téma,
* skupinové práce ve třídě (projekty),
* besedy s učiteli,
* přednášky a besedy s odborníky,
* práce s internetem – informace a pomoc,
* různé jednorázové akce v průběhu školního roku.

**3.2 Školní metodik prevence, konzultační hodiny**

Školní metodik prevence: Mgr. Jarmila Tyllová

Konzultační hodiny jsou v pondělí 7.50–8.35, schůzku lze sjednat na telefonním čísle 566 789 551.

e-mail: tyllova.jarmila@specskolabites.cz

**3.3 Spolupráce s výchovným poradcem, ostatními pedagogy**

Výchovná poradkyně: Mgr. Irena Batelková

Konzultační hodiny jsou ve čtvrtek 11.25–12.10.

Školní metodik prevence spolupracuje s celým pedagogickým sborem, zejména s výchovnou poradkyní.

Mezi oblasti spolupráce patří zejména:

* sledování problémových dětí (poruchy chování, problémy v sociálním zázemí apod.),
* okamžité řešení problémových situací s žákem, třídním učitelem a rodiči,
* bezodkladné řešení krizových situací.

K úkolům ostatních pedagogů patří především:

* zapracování okruhů týkajících se rizikového chování ve spolupráci se školním metodikem prevence do jednotlivých tematických plánů (preventivní aktivity v rámci výuky),
* zajištění příjemného a podnětného prostředí ve třídách,
* využití metodických materiálů pro práci s třídním kolektivem (časopis Prevence, Závislosti, dotazníky, vzdělávací filmy, literatura…),
* okamžité reagování na všechny náznaky šikany mezi dětmi (okamžité řešení ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči…).

**3.4 Spolupráce s PPP, SPC**

Spolupráce s SPC ve Žďáře nad Sázavou, SPC při Základní škole speciální a praktické škole Březejc a SPC Jihlava. Dle potřeby spolupráce s PPP ve Velkém Meziříčí a PPP v Třebíči.

**3.5 Spolupráce s rodiči**

Na třídních schůzkách

- budou rodiče seznámeni s Minimálním preventivním programem,

- bude připomenuta možnost konzultací s výchovnou poradkyní a metodikem prevence,

- bude nabídnut nový kalendář akcí na školní rok 2022/2023.

Rodiče jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou (besídky, výstavy, Keramika, Den otevřených dveří a mnoho dalších).

**3.6 Preventivní aktivity**

- seznámení žáků se školním řádem,

- dozor o přestávkách, zvýšená pozornost věnovaná problémovým žákům,

- dotazníky, modelové situace a psychologické hry,

- informovanost všech pedagogů o varovných projevech šikany, užití návykové látky,

- vedení dokumentace o absenci problémových žáků (prevence záškoláctví),

- besedy, diskuse, sledování dokumentárních filmů,

- výchovné pohovory se žáky.

- Zaměříme se i na skryté záškoláctví, kde absence bezdůvodně omlouvají rodiče, spolupracujeme i s dětskou lékařkou, pokud jde o častou a dlouhou absenci ze zdravotních důvodů a časté jednorázové absence,

- Vzhledem k nárůstu vlivu počítačových her na násilné a hrubé chování žáků budou rodiče opakovaně vyzváni, aby nebyli lhostejní k tomu, co jejich děti na počítači hrají, popřípadě vyhledávají na internetu. Budou poučeni o negativním vlivu nevhodných her a také o tom, kolik času mohou děti u počítače trávit – dle věku žáka. Přístup na internet je umožněn všem žákům. Učitelé budou důsledně kontrolovat žáky při práci a vhodným způsobem vysvětlovat rozdíl mezi realitou skutečnou a tou virtuální.

- Prevence ve výuce: cílem je jednoduchou a srozumitelnou formou poukazovat na nebezpečí návykových látek.

 Začlenění témat rizikového chování do jednotlivých předmětů:

* Ch – identifikace drog, složení cigaret, alkoholu,
* Vo – vliv drog, alkoholu, cigaret na jedince, rodinu, společnost, jak se vyvarovat drog, co je rasismus a xenofobie,
* P – zdravý životní styl, vliv návykových látek na fyzickou a psychickou stránku člověka, otázka poruch příjmu potravy, co je to závislost, kdo je gambler,
* Čj – ukázky z různých knih s danou tematikou, např. R. John – Memento, Děti ze stanice Zoo, Kneslová – Matka Davida S. atd.,
* Vv – ztvárnění citových prožitků, malby radosti a smutku, soutěže na dané téma.

**Plán práce ŠMP pro rok 2022/2023**

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci. Všechna probíraná témata budou uzpůsobena věku a individuálním možnostem a schopnostem žáků.

**1. pololetí**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Příprava plánu práce školního metodika prevencePříprava nástěnky prevence sociálně patologických jevů (na každý měsíc jedno téma rizikového chování) a s informacemi o hygienických pravidlech prevence nákazy covidemSeznámení vedení školy a pedagogického sboru s MPPVvyvěšení MPP na webové stránky školy, možno také k nahlédnutí ve školeTéma měsíce: AGRESE A AGRESIVITA.  |
| Říjen | Konzultace s učiteli – chování žáků o přestávkách i při vyučováníTéma měsíce: ŠIKANA A KYBERŠIKANA.  |
| Listopad | Konzultace s rodiči, Pedagogická rada (I. čtvrtletí)Realizace preventivních programů – K-centrum Noe – dle nabídkyZáklady bezpečného chováníInternetTéma měsíce: VANDALISMUS, DROBNÉ KRÁDEŽE.  |
| Prosinec | Konzultace s učiteli – chování žáků o přestávkách i při vyučováníDen boje proti AIDSTéma měsíce: POHLAVNĚ PŘENOSNÉ CHOROBY (pouze žáci 8. a 9. ročníku). |
| Leden | Pedagogická rada (I. pololetí)Téma měsíce: RASISMUS.  |
| Únor | Konzultace s učiteli – chování žáků o přestávkách i při vyučování Téma měsíce: VLIV PŮSOBENÍ SEKT (pouze žáci druhého stupně). |
| Březen | Téma měsíce: ZÁŠKOLÁCTVÍ. |
| Duben | Pedagogická rada (III. čtvrtletí)Realizace preventivních programů KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE KRAJE VYSOČINA – dle nabídky Téma měsíce: RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ. |
| Květen | Konzultace s učiteli – chování žáků o přestávkách i při vyučování,Téma měsíce: DROGY. |
| Červen | Pedagogická rada (II. pololetí),Hodnocení plnění MPPTéma měsíce: RIZIKOVÉ SPORTY. |

Průběžně:

* připravovat nástěnku s aktuální tématikou (upozorňovat na vše, co může negativně ovlivnit chování a výchovu dětí),
* snažit se o zapojování žáků do nejrůznějších aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace,
* podílet se na vytvoření široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny žáky, spolupracovat s výchovným poradcem, spolupracovat s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v oblasti preventivních aktivit (policie, PPP, kurátor pro mládež apod.),
* vést písemné záznamy o rozsahu a obsahu činností a také navržených a realizovaných opatřeních,
* vést a průběžně aktualizovat databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy, střediska výchovné péče, PPP, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, centra krizové intervence apod.) a koordinovat spolupráci s těmito orgány, kontaktovat odpovídající odborné pracoviště v případě výskytu rizikového chování (ve spolupráci s vedením školy),
* v rámci dalšího vzdělávání studovat metodické materiály a zúčastňovat se školících akcí (poznatky předávat dalším pedagogickým pracovníkům),
* prezentovat výsledky preventivní práce školy,
* během celého školního roku probíhají individuální konzultace ŠMP se žáky, rodiči a vyučujícími. 1x za měsíc proběhnou třídnické hodiny; všechny tyto aktivity podporují sebepoznání, sebevědomí, přátelství, spolupráci a sounáležitost žáků; nabídka všech aktivit přispívá k osvojování správného chování, zdravého způsobu života, to vše vede i k předcházení nežádoucího rizikového chování,
* návštěvy filmových a divadelních představení, výstav a jiných kulturních akcí dle nabídky v průběhu školního roku,
* ve škole mají žáci možnost zapojit se do různých kroužků – dle aktuální nabídky sportovního kroužku a kroužku vaření, doučování, keramiky, terapie a hudebního kroužku.

**3.7 Metodické učební materiály a další pomůcky**

- videokazety a DVD s danou tematikou,

- časopisy Závislost a Prevence,

- internetové adresy,

- knihy s příslušnou tematikou umístěné ve školní knihovně.

**3.8 Řešení přestupků**

Se školním řádem a sankcemi za jeho porušování jsou seznámeni žáci i jejich rodiče. Přestupky žáků a porušování školního řádu jsou řešeny ihned s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a třídním učitelem. Do školy je pozván zákonný zástupce žáka a je informován o důsledcích chování žáka. Přestupky proti školnímu řádu jsou projednány i na pedagogických radách.

Řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy – viz příloha MPP. (Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28).

**4. Hodnocení účinnosti preventivního programu**

Hodnocení účinnosti programu provádíme průběžně během roku na pedagogických radách. Bezprostředně po realizaci jsou akce hodnoceny samotnými žáky. Hodnocení probíhá často jako vyjádření pocitů prostřednictvím různých symbolů nebo formou krátkých testů.

Co se nám podařilo uskutečnit ve školním roce 2021/2022:

Probíraná témata v 1.–5. ročníku

* Zdravý pohyb a výživa – co jíme (Filipova dobrodružství),
* Bezpečnost na silnici a nejen tam (PS Už vím); Pozor na úrazy (PS Už vím),
* Filipova dobrodružství – Kouření,
* Filipova dobrodružství – O drogách; Krádeže, důsledky,
* Filipova dobrodružství – O alkoholu,
* Další Filipova dobrodružství – Naše planeta,
* Kurzy první pomoci,
* Jsem, jaký jsem (Handicapované děti),
* Nenič své chytré tělo – C. Raynerová (drogy, alkohol, kouření),
* Nenič své chytré tělo.

Probíraná témata v 6.–8. ročníku

* Zdravá výživa,
* Kouření ([www.kurakovaplice.cz](http://www.kurakovaplice.cz)), Škodlivost alkoholu,
* Handicapovaní lidé – DVD Jsem, jaký jsem,
* DVD Sociální spoty; Záškoláctví – důsledky,
* DVD O drogách (Dlouhá kocovina, Pomoc člověku),
* DVD O drogách (Děti okamžiku, Dětský svět drog); Krádeže – důsledky,
* DVD Jsem, jaký jsem; Poruchy příjmu potravy,
* Kurzy první pomoci,
* Rasismus, xenofobie,
* kouření; Zdravý týden; Zdravý životní styl,
* DVD O drogách; Gamblerství.
* Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2021/2022 téměř podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Žáci na prvním stupni se v rámci pobytu ve školní družině pod vedením metodika prevence seznamovali s pravidly silničního provozu, bezpečností na silnici a zdravou výživou. Žáci na druhém stupni se věnovali tématům šikana, kyberšikana, návykové látky, gamblerství, sociální sítě. Témata týkající se sociálně patologických jevů se také objevují téměř ve všech výukových předmětech.
* Co se ve školním roce 2021/2022 nepodařilo, je realizace preventivních programů pro žáky ve spolupráci s policií či K-centry.

**5. Závěr**

Metodik prevence bude sledovat klima školy, postoje a hodnotové systémy dětí, spolu s učiteli bude vytipovávat rizikové skupiny dětí a sledovat případný výskyt SPJ. Zároveň bude dohlížet na písemné zachycení všech jednání. Metodik prevence bude evidovat a kontrolovat průběh preventivních aktivit ve škole, jejich hodnocení bude předkládat na poradách učitelům a také vedení školy. Dle potřeby bude dopracovávat a obohacovat program, bude vycházet vstříc učitelům a žákům a jejich rodičům v případě, že se vyskytnou problémové situace. Výsledky prevence budou vyhodnoceny a zpracovány pro další potřeby školy.

**6. Seznam kontaktů**

SPC Žďár nad Sázavou: tel. 566 624 224, 566 622 387

SPC Velké Meziříčí: tel. 773 245 732

PPP Třebíč tel. 568 848 815

SPC Jihlava tel. 567570 048

[Odbor sociálních věcí a zdravotnictví](https://www.velkemezirici.cz/kontakty/14-odbor-socialnich-veci-a-zdravotnictvi), sociálně-právní ochrana dětí Mgr. Teplá, tel. 773 778 015, 566 781 016

Ponorka – centrum prevence, Žďár nad Sázavou tel: +420566523975

Úsek sociálně-právní ochrany dětí – pracovníci kurately pro děti a mládež, Velké Meziříčí: Mgr. Bronislav Strnad, tel. +420 566 781 018

Psychocentrum – manželská a rodinná poradna Kraje Vysočina, tel. 566 621 404, [www.psychocentrum.cz](http://www.psychocentrum.cz).