

# Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace

---



## VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/2022

---

Mgr. Blanka Gaizurová, MBA  
ředitelka školy



---

## Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2021/2022 .....	3
a) základní údaje o škole .....	3
b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	4
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	5
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	9
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytování stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek .....	16
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků, studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	19
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ..	20
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	22
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	89
k) Základní údaje o hospodaření školy .....	90

## Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2021/2022

### a) základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo:	Tišnovská 116 595 01 Velká Bíteš
Zřizovatel:	Město Velká Bíteš Masarykovo nám. 87 595 01 Velká Bíteš
Údaje o vedení školy:	
ředitelka, statutární zástupce organizace:	Mgr. Blanka Gaizurová, MBA
zástupce ředitelky:	Mgr. Kateřina Rosecká
adresa pro dálkový přístup:	
e-mail:	info@specskolabites.cz
webové stránky školy:	<a href="http://www.specskolabites.cz">www.specskolabites.cz</a>
REDIZO:	650 067 754
IČ:	70831394
IZO:	102 943 419
IZO SŠ:	181 095 726
Datová schránka:	ebfd5j
Školská rada:	
Zástupce za pedagogy:	Mgr. Irena Batelková, předsedkyně školské rady
Zástupce za rodiče:	Ing. Petr Sedláček, Ph.D.
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Šárka Dohnalová

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli plně organizovanou školou.

Výuka probíhala na hlavním pracovišti Tišnovská 116, Velká Bíteš a odloučeném pracovišti Tišnovská 115, Velká Bíteš.

Vyučování probíhalo v 8 kmenových třídách a 3 odděleních školní družiny.

- 3 třídy ZŠ – obor vzdělávání 79-01-C/01
- 3 třídy ZŠ speciální – obor vzdělávání 79-01-B/01
- 1 třída přípravný stupeň ZŠ speciální
- 1 třída SŠ – obor Praktická škola jednoletá 78-62-C/01
- 3 oddělení školní družiny

---

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-B/01 Základní škola speciální

79-01-C/01 Základní škola

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

Školní družina

Školní vzdělávací programy:

**Předškolní vzdělávání – Přípravný stupeň Základní školy speciální:**

„Poznáváme svět“ č. j. SpecŠVB 24/2011 dle RVP PV

**Základní škola:**

„Poznání životem mě provází“ č. j. Spec.ŠVB 397/2017 dle RVP ZV

**Základní škola speciální:**

„Učíme se spolu“ č. j. SpecŠVB 99/2010 dle RVP ZŠS, díl I., II.

**Střední vzdělávání:**

„Učení pro život“ č. j. SpecŠVB385/2018 dle RVP pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá

**Školní vzdělávací program pro školní družinu:**

Školní vzdělávací program školní družiny, Základní školy a Praktické školy Velká Bíteš, příspěvkové organizace, č. j. SpecŠVB420/2018

- Individuálně vzdělávací plány, které zpracovávají speciální pedagogové na základě psychologického vyšetření, doporučí SPC, na žádost a se souhlasem rodičů

---

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy: Mgr. Blanka Gaizurová, MBA  
zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Rosecká  
pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Irena Batelková  
Mgr. Zdeňka Dřimalová  
Mgr. Jitka Dvořáková  
Mgr. Ludmila Kučerová  
Mgr. Jarmila Tyllová  
Mgr. Kateřina Rosecká  
Bc. Dana Vrbová  
Mgr. Věra Šustáčková  
Mgr. Klára Voborná  
Mgr. Michaela Voborná  
Mgr. Eva Ulmanová  
Mgr. Dana Strašáková  
Bc. Alena Kalinová  
Mgr. Jitka Kalinová  
Mgr. Marta Pacholíková

vychovatelky školní družiny:

Mgr. Eva Ulmanová  
Bc. Alena Kalinová  
Pavla Blahovcová, DiS  
Jana Zachovalová

asistentky pedagoga:

Pavla Blahovcová, DiS  
Čermáková Jitka  
Jana Zachovalová  
Miroslava Jočová  
Hana Hykšová  
Štěpánka Dočekalová  
Jaroslava Hlavínková  
Žaneta Šimečková  
Jandourková Iva  
Bc. Gruberová Petra  
Růdová Šárka  
Bc. Malcová Veronika

- účetní:  
- administrativní pracovník:  
- uklízečka:  
- školník:

Romana Fleková  
Zdeňka Milianová  
Eva Neklapilová  
Miloš Požár

## **Zaměření školy**

Školu navštěvovali žáci s lehkou, střední až těžkou mentální retardací, děti s kombinovanými vadami (mentální retardace současně s tělesným postižením), autismem, Downovým syndromem, se zrakovým postižením.

V posledním období se škola více zaměřila na vzdělávání dětí s autismem. V přípravném stupni ZŠ speciální a v ZŠ jsou zřízeny třídy zaměřené na práci s autistickými žáky.

Výuka je organizována klasicky, vyučovací hodina má 45 minut, po vyučovací hodině je zařazena přestávka v délce 5 minut. Po druhé vyučovací hodině je zařazena velká přestávka, v délce 20 minut. Činnosti jsou členěny dle soustředěnosti žáků, často jsou zařazovány i krátké relaxační chvíle. Přestávky jsou využívány k aktivnímu odpočinku žáků, dle zájmů – na zahradě, v relaxačních koutcích. Ve výuce se prolínají různé metody a formy práce – individuální, skupinová práce, tematická a činnostní výuka, formy alternativní komunikace apod.

Vzdělávají se u nás žáci z Velké Bíteše a místních částí (obce) Velké Bíteše,

dále z 16 dalších obcí z okresů:

- Žďár nad Sázavou
- Třebíč
- Brno – venkov
- Brno – město

**Kraje:** Jihomoravský, Kraj Vysočina

## **Zájmové a další vzdělávání**

**Kroužky:** Žáci měli možnost trávit svůj čas v kroužcích – keramickém, hudebním, snoezelen, sportovní, kroužek vaření. Kroužky byly zřízeny v rámci doplňkové činnosti školy a byly určeny pro všechny přihlášené žáky školy. Dále v zájmových činnostech dle projektu pro ZŠ „Rozvoj vzdělávání I.“ (Šablony III.) financované MŠMT a EU – jednalo se o Doučování. Pro SŠ probíhala realizace projektu „Vzdělávání pro život“ (šablony II.) financované MŠMT a EU – realizováno bylo zájmové vzdělávání – Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

## **Stravování a pitný režim**

Stravování bylo zajištěno ve školní jídelně v ZŠ Velká Bíteš, Sadová 579. Žáci do jídelny dochází pod dozorem svých učitelů, asistentů pedagoga.

Škola se zapojila do projektu

„**Ovoce do škol**“ – žákům školy jsou zdarma dvakrát měsíčně podávány zeleninové a ovocné šťávy nebo ovoce či zelenina. Distribuci zajišťuje firma Laktea.

„**Mléko do škol**“ – mléko zdarma pro všechny žáky 2x měsíčně.



**Další služby:** žákům školy je zajišťováno psychologicko-pedagogické vyšetření dle požadavků učitelů a rodičů.

Spolupracujeme s institucemi – SPC, PPP, pediatry, psychiatrií, Sociálním odborem MěÚ Velké Meziříčí, Policií ČR.

Pokračovali jsme ve velmi dobré spolupráci s organizacemi v regionu Velká Bíteš (Senior klub

Velká Bíteš, mateřské školy, Domov bez zámku Velká Bíteš), ale i mimo region (Lipka Brno, Chaloupky o. p. s.), Univerzita Palackého v Olomouci.

### Projekt „Škola podporující zdraví“



ŠKOLA  
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Naše škola je od roku 2001 zařazena do Škol podporujících zdraví. Na podzim 2021 jsme znovu obhajovali účast v tomto projektu a získali jsme certifikát s příslibem účasti na další 3 roky. V rámci obhajoby certifikace byla provedena evaluace organizace. Dotazníkového šetření Indi9 se zúčastnili pedagogové, rodiče, žáci. Toto šetření se uskutečnilo elektronickou formou a bylo vyhodnoceno Státním zdravotnickým ústavem Praha a stalo se významnou formou evaluace školy.

V rámci projektu probíhalo ve školním roce mnoho akcí ve škole i pro veřejnost. Hlavním cílem je vytvoření pohodového prostředí pro žáky i učitele a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

### Organizace školy dle zahajovacích výkazů ke 30. 9. 2021:

	třídy	kapacita	počet žáků
ZŠ dle §16 odst. 9 (z toho 1 třída autistická)	3	26	25
ZŠ speciální	3	20	20
Školní družina	3	30	30
Přípravný stupeň	1	neurčeno	4
SŠ – Jednoletá škola Praktická	1	8	8

### Zařazení ZŠ dle § 16 odst. 9 do ročníků

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
žáků	2	0	5	3	3	4	1	4	3

### Zařazení žáků ZŠ speciální do tříd

ročník	přípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
žáků	4	2	1	3	1	3	2	0	1	3	4

## Zařazení žáků SŠ Jednoletá škola praktická

ročník	1.
žáků	8

### Celkem žáků září 2020 – 57

Noví žáci – příchod v průběhu školního roku:

- Leden 2022 – 1 žákyně do 7 roč. ZŠ dle §16 odst. 9
- Únor 2022 – 1 žákyně do 1. roč. ZŠ dle §16 odst. 9

Žáci odchod v průběhu školního roku

- Říjen 2021 – 1 žák z 9. roč. ZŠS
- Říjen 2021 – 1 žákyně SŠ – 1.A
- Prosinec 2021 – 1 žák z 8 roč. ZŠ dle §16 odst. 9
- Únor 2022 – 1 žák SŠ – 1.A

Úbytek ve stavu žáků – 1. 4. 2022 – 1. žák – úmrtí – Přípravný stupeň ZŠS

### Celkem žáků ke konci školního roku – 55

#### Spojení ročníků v jednotlivých třídách:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| I. třída ZŠ speciální – díl I., II.           | ročníky: 1., 3., 5.,         |
| II. třída ZŠ speciální – díl I., II.          | ročníky: 4., 5., 6., 9., 10. |
| III. třída ZŠ – speciální – díl II.           | ročníky: 2., 6., 8., 9., 10  |
| IV. třída ZŠ dle §16, odst. 9 – autistická    | ročníky: 1., 3., 4.,         |
| V. třída ZŠ dle §16, odst.9 – pro žáky s LMP  | ročníky: 3., 5., 6.          |
| VI. třída ZŠ dle §16, odst.9 – pro žáky s LMP | ročníky: 6., 7., 8., 9.      |
| VII. třída – Přípravný stupeň ZŠ speciální    |                              |
| I.A třída – SŠ – Jednoletá škola praktická    | ročník 1.                    |

Školní družina: zapsaných 30 žáků, oddělení I., II., III.



#### d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

– celkem nově zařazení žáci:

K povinné školní docházce na základě „Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku, Rozhodnutí o přestupu“, „Rozhodnutí o zařazení do jiného vzdělávacího programu“

#### Přijímací řízení SŠ – Praktická škola Jednoletá – březen 2022

Přihlášeno do SŠ	Přijato	Nepřijato
5	5	0

#### Přijímací řízení do první třídy duben 2022

ZŠ	odklad	nepřijato	ZŠS	odklad	nepřijato	přípravný stupeň ZŠS	nepřijato
1	1	0	3	0	0	2	0

#### Nově zařazení žáci do SŠ

datum	chlapci	dívky
1. 9. 2021	4	1

#### Nově zařazení žáci do základní školy zřízené dle §16. odst. 9

datum	chlapci	dívky	ročník
24. 1. 2022	0	1	7
21. 2. 2022	0	1	1

#### Nově zařazení žáci do ZŠ speciální

datum	chlapci	dívky	ročník
	0	0	0

#### Nově zařazení žáci ze ZŠ

datum	chlapci	dívky	ročník
Leden 2022	0	1	7
Únor 2022	0	1	1

### Změna vzdělávacího programu

datum	chlapci	dívky	ročník
17. 1. 2022	0	1	3

### Dodatečný odklad školní docházky

datum	chlapci	dívky	obor
15. 11. 2021	0	1	ZŠS

Odchod žáků v průběhu školního roku: 1

### Příjmací řízení do OU, PrŠ a SOU, SOŠ

Škola věnovala ve školním roce velkou pozornost profesní přípravě žáků a jejich výběru učilišť. Spolupracovali jsme s úřadem práce, náboráři učilišť a rodiči žáků.

Počet vycházejících žáků ZŠ a ZŠS – 2021/2022: 7

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěv. org.	Praktická škola jednoletá	Velká Bíteš	ZR
1	OU Cvrčovice	Šití oděvů, módní dekoratér	Cvrčovice	JmK
1	OU Cvrčovice	Stravovací a ubytovací služby – kuchařské práce	Cvrčovice	JmK
1	V domácí péči	-	-	ZR
1	Obchodní akademie A. Bráfa, Hotelová škola a jazyková škola	Designér v reklamě	Brno	JmK

## e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Jsme „**Škola podporující zdraví**“. Cíle školního vzdělávacího programu jsou zaměřeny na koncepční zásady tohoto programu.

Zaměřujeme se na rozvíjení osobnosti žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, které žáci uplatní v praktickém životě. Snažíme se u dětí rozvíjet zdravý způsob života (pitný režim, stravovací návyky, využití volnočasových aktivit).

Program „Školy podporující zdraví“ se řídí body:

1. Pohoda věcného prostředí (materiální a prostorové vybavení školy)
2. Pohoda sociálního prostředí (mezilidské vztahy a hodnotové postoje lidí, vzdělávací program)
3. Pohoda organizačního prostředí (organizace ve škole, chod školy, bezpečnostní pravidla)
4. Smysluplnost (styl výuky a učební procesy, metody a formy práce, vzdělávací program)
5. Možnost výběru, přiměřenost (nabídka vzdělávacích a zájmových aktivit, individuální vzdělávací přístup, pedagogická diagnostika, vyvážený a přiměřený rozvoj osobnosti žáka)
6. Spoluúčast a spolupráce (metody a formy práce, projektová výuka, vzdělávací program)
7. Motivující hodnocení (zpětná vazba, sebereflexe, hodnotící systém školy, hodnotové postoje, kurikulum)
8. Škola – model demokratického společenství (demokratické principy, práva a zodpovědnost sociálních skupin i jednotlivců, participační styl řízení, spoluúčast na chodu školy, zastupitelské orgány, struktury a strategie rozvoje školy, kurikulum)
9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce (přínos školy pro okolí, strategičtí partneři, způsob komunikace s vnějšími partnery, postavení školy v regionu)

### Cíle a kritéria autoevaluace

#### Podmínky ke vzdělávání:

- Obsah a průběh vzdělávání – plánování výuky, podpurné výukové materiály, mimo výukové aktivity (ankety pro rodiče)
- Podmínky ke vzdělávání – bezpečnostní a hygienické, materiální, personální
- Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči apod. – klima školy (interakce učitele a žáků, klima učitelského sboru), systémová podpora pro žáky, zohlednění individuálních potřeb
- Úroveň výsledků práce školy – kvantitativní analýza
- Vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – organizační řízení školy, pedagogické řízení školy, strategické řízení školy
- Výsledky vzdělávání žáků/děti/studentů, hodnocení výuky (interakce učitele a žáků/děti/studentů), klíčové kompetence, motivace, postoje, znalosti

#### Nástroje autoevaluace

Analýza školní dokumentace, anketa pro rodiče, anketa pro učitele, anketa pro žáky/děti/studenty, hospitace vedením (ředitel, zástupce ředitele), vzájemné hospitace pedagogů, zjišťování a vyhodnocení výsledků vzdělávání žáků/děti/studentů.

## Časové rozvržení autoevaluace

Komplexní autoevaluační činnost je prováděna jedenkrát za 3 roky – externí zpracování, Státním zdravotnickým ústavem Praha, dotazníkové šetření INDI9, které umožňuje nestranné vyhodnocení jednotlivých oblastí a cílů.

Jednotlivé plnění cílů je prováděno i průběžně během školního roku.

## Shrnutí výsledků – Dotazník INDI 9 ZŠ a PŠ Velká Bíteš

Škála pro posouzení: 0 – vůbec se neděje .....10 – děje se maximálně

Pilíř	Zásada	Hodnocení zásady	Hodnocení pilíře	Celkové hodnocení
1. Pohoda prostředí	1.	9,03	9,56	9,66
	2.	9,92		
	3.	9,73		
2. Zdravé učení	4.	9,94	9,56	
	5.	9,8		
	6.	9,24		
	7.	9,32		
3. Otevřené partnerství	8.	9,74	9,86	
	9.	9,97		

Výsledky zpracovala: Mgr. S. Bernardyová, SZÚ, Praha  
24. února 2021

**Celková hodnota 9,66 vyjadřuje velmi dobré výsledky hodnocení školy.** Maximální možná hodnota získání bodů je 10.

## Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu, průběžné hodnocení

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno
školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, žákovské knížky, on-line prostředí – Teams
činnost školního výchovného poradce, spolupráce s PPP a SPC	dobrá
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady
klima školy	dobré, kamarádské
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dotazníkové šetření, zaměření na individuální potřeby žáků, specifické vzdělávací metody pro žáky s autismem, používání nových technik a forem práce, školení ped. sboru

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního, základního, středního vzdělávání	akceptováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

## Průběh a výsledky vzdělávání

### Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	Je nutná rekonstrukce školy, chybí učebny pro školní družinu, přeprava imobilních žáků mezi patry budovy je velmi zdouhavá, do budoucna se jeví forma osobní plošiny jako nevyhovující, chybí WC pro chlapce v I. nadzemním podlaží, chybí WC pro dívky v přízemí. Neadekvátní a nedůstojné je zázemí pro pedagogy (zcela chybí sborovna pro pedagogy).
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	nepříliš vhodná, chybí tělocvična, či jiný prostor pro TV
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	nutné stále obnovovat, omezené finanční prostředky

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Systém malotřídního vzdělávání – vzhledem k více ročníkům v jedné třídě
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny, projektové vyučování, vyučování mimo učebny, učení v přírodě, využívání přírodní ukázkové zahrady
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	plněno
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno

## Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	využíváno plně
využívání zkušeností žáků	akceptováno
vliv hodnocení na motivaci žáků	akceptováno
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	plněno
osobní příklad pedagoga	využíváno

## Interakce a komunikace

klima třídy	dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

## Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	využíváno – plnění je přizpůsobeno vzhledem k individuálním schopnostem žáků
ocenění pokroku	akceptováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití klasifikačního řádu	plněno

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytování stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Prospěch žáků SŠ – Praktická škola jednoletá

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odchod v průběhu školního roku
8	0	7	0	1

**Závěrečné zkoušky – obor vzdělávání Praktická škola jednoletá 78-62-C/01**, obor, v němž se dosahuje středního vzdělání.

Zaměření: všeobecné

Praktická závěrečná zkouška z odborných předmětů se konala 14. 6. 2022

Teoretická závěrečná zkouška z odborných předmětů se konala 15. 6. 2022

Členové zkušební komise:

- Předsedkyně zkušební komise jmenovaná Krajem Vysočina: Mgr. Bc. Danielková Drahomíra
- Místopředsedkyně zkušební komise: Mgr. Kateřina Rosecká
- Třídní učitel: Mgr. Věra Šustáčková

Počet žáků oprávněných konat závěrečné zkoušky	Praktickou část konali	Teoretickou část konali	Opravné zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3	3	3	0	2	1	0



Prospěch žáků: základní škola zřízená dle §16, odst. 9 (praktická) – stav II. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	3	0	3	0
2.	0	0	0	0
3.	6	2	3	1 (opakování ze zdravotních důvodů)
4.	2	1	1	0
5.	3	2	1	0
6.	4	1	3	0
7.	2	0	2	0
8.	3	0	3	0
9.	3	1	2	0

Prospěch žáků: základní škola speciální, stav II. pololetí

třída	Počet žáků	prospělo	neprospělo
1.	1	1	0
2.	2	2	0
3.	2	2	0
4.	1	1	0
5.	3	3	0
6.	2	2	0
7.	0	0	0
8.	1	1	0
9.	2	2	0
10.	4	3	1 (opakování ze zdravotních důvodů)

**Přípravný stupeň ZŠ speciální**

Počet žáků	Osvědčení o absolvování	Odchod žáka v průběhu roku
4	3	1 (úmrť žáka)

Poznámka: Žáci základní školy speciální jsou hodnoceni slovně.

**Chování žáků:**

**Pochvaly třídního učitele**

Celkem: 4

Viktorie Balabánová – umístění v okresní a krajské soutěži „Požární ochrana očima dětí“

Mrňáková Anna, Hladík Jonáš – reprezentace školy – recitační soutěž

Plíhal Marek – recitační soutěž – okresní kolo

---

**Výchovná opatření:**

celkem: 0

Důtka TU: 0

Důtka ŘŠ: 0

**Zameškané hodiny žáků**

třída	počet zameškaných hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin
I.	984	140,6	0
II.	1494	213,4	0
III.	1569	261,5	0
IV.	950	118,8	0
V.	1417	157,4	0
VI.	2583	289	0
VII.	901	180,2	0
SŠ – 1.A	1304	40,5	0

---

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků, studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cílem primární prevence je vytvářet v naší škole příznivé prostředí, vést děti ke zdravému životnímu stylu, předcházet nebezpečí kouření, užívání alkoholických nápojů, zneužívání léků a seznamovat se s nebezpečím drog.

Primární prevence je zařazována do plánů výuky na celý rok.

Žáci jsou v jednotlivých předmětech informováni o návykových látkách a o jejich vlivu na zdraví. Jsou také průběžně seznamováni se všemi sociálně–patologickými jevy (přiměřeně k věku dětí).

Využívány jsou materiály školy z oblasti primární prevence a další různé metody (předávání informací, projektové vyučování, skupinové práce, diskuse s žáky, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítnutí atd.)

Modelové situace pomáhají dětem vžít se do tíživých problémů a vyprovokovat je k vlastním řešením a názorům.

Primární prevencí jsou veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny se sociálně patologickými jevy, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Prevence SPJ u dětí a mládeže zahrnuje informovanost o všech oblastech těchto jevů.

Nové informace jsou žákům prezentovány na nástěnce. K prevenci přispívá i mnoho jednorázových akcí konaných v průběhu školního roku (viz. plán prevence).

Školní metodik prevence vede veškerou dokumentaci týkající se SPJ v naší škole.

Sleduje témata týkající se soc. pat. jevů, která prolínají různými výukovými předměty, eviduje zápisy z jednání a pohovory s žáky, dokumentuje probírané oblasti soc. pat. jevů se žáky (viz. dokumentace metodika prevence).

## h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### Vzdělávání pro pedagogické pracovníky

Název vzdělávání	Počet účastníků
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	1
Time-management a delegování v práci ved. pracovníka	1
Vedení týmu a hodnocení zaměstnanců	1
Datové schránky (ISDS)	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve školství	1
Zákon o pedagogických pracovnících	1
Management řízení školy	1
Motivace pedagogických pracovníků	1
Pracovní právo – základy pro ředitele škol a š. zařízení	1
Zákon o pedagogických pracovnících	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček	4
Plánování zaměřené na člověka – Cesta	2
Snoezelen v teorii a praxi – základní pojetí	4
Svéprávnost a osoby s postižením	2
Tranzitní program z pohledu ergoterapie	2
Znak do řeči	27
TP z pohledu sociální rehabilitace	2
Augmentativní a alternativní komunikace	2
Autismus	1
Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem	1
Vzrůstající agresivita a agresivní chování	2
Spec. vývojové poruchy učení v inkluzivním prostředí	1
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na I. stupni	1
Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	1
Specifika výchovy a vzdělávání u dětí a žáků s PAS	1
Plánování zaměřené na člověka – Cesta	2
Inspirace, pomůcky a pracovní materiály k TP	1
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických doved.	1
Kurz 3D tisku pro pedagogy	2
Webinář Program Bakaláři, správa systému	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni ZŠ	1
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně	1
Zvládání náročného chování u dětí s PAS	1
Alternativní a podpůrné metody komunikace s PAS	1
Logopedický asistent	1

---

## Nepedagogické vzdělávání

On-line: Doplnková činnost příspěvkových organizací	1
On-line: Webinář Plnění povinného podílu za rok 2020 Anag	1
FKSP a další fondy příspěvkových organizací	1
Datové schránky (ISDS)	2
Spisová služba a archivace dokumentů ve školství	2

## i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V prvním pololetí školního roku stále doznávaly restriktce ohledně onemocnění COVID–19. Proto se akce určené pro veřejnost konaly v minimální míře. Po rozvolnění opatření se škola plně zapojila do akcí určených pro žáky i veřejnost.

Školská rada se v tomto školní roce sešla dvakrát a to 4. 10. 2021 a 2. 3. 2022.

### **Soutěže**

#### **Soutěže v rámci školy:**

Soutěž ve sběru bylinek (kopřiva, šípky).

Hmyzí olympiáda

MasterChef Junior

Recitační soutěž

#### **Akce v rámci regionu:**

Soutěž „Požární ochrana očima dětí“ – okresní a krajské kolo.

V okresním kole se naše žákyně umístila na 2. místě. V krajském kole na místě 1.

Recitační soutěž – okresní a krajské kolo.

Soutěž SZÚ „Naše planeta, naše zdraví“ – celostátní soutěž. [Kreativní kampaň "Naše planeta, naše zdraví", SZÚ \(szu.cz\)](#)

Seznam akcí

### **Tranzitní program pro střední školy**

Plně jsme se zapojili do tranzitního programu pro žáky naší střední školy. Tento projekt vznikl z iniciativy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a naše škola se do něj letos zapojila prvním rokem. Žákům nabízí přínos v mnoha oblastech, mimo jiné podporu v podobě asistenta nebo sjednáním praxe.

Cílem tranzitního programu je usnadnit žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod mezi školním a pracovním prostředím.

Školním rokem 2021/2022 je Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace zapojena do projektu Tranzitní program.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR (CZ.02.3.62/0.0/0.0/19\_077/0016805), jehož nositelem je Ústav speciálně pedagogických studií při Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

### Cíl tranzitního programu (TP)

Uspadnit přechod mezi školním a pracovním prostředím žákům/studentům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Tito žáci si přejí po ukončení školy najít práci v běžném zaměstnání na otevřeném trhu práce. Prostřednictvím TP si mohou žáci/studenti už během studia vyzkoušet svůj pracovní potenciál, získat nové sociální a pracovní dovednosti a po ukončení školy být připraveni na přijetí do pracovního poměru.

### Přínos pro žáka/studenta:

- Individuální praxe na trhu práce.
- Vyzkoušení si různé pracovní činnosti.
- Ujasnění si preferencí i zájmu včetně představ o (ne)vhodné práci.
- Podpora při tréninku sociálních a pracovních dovedností.
- Získání zkušeností nejen s prací, ale i s pracovním kolektivem.
- Získání přehledu o obsahu práce a jednotlivých činnostech.
- Podpora samostatnosti a rozvoje sebedůvěry.
- Radost z práce a života.
- Zvýšení možnosti získání zaměstnání.

### Přínos pro vás jako organizaci/firmu:

- Motivovaný žák/student na praxi.
- Příležitost pro mladého člověka se SVP formou praxe.
- Příležitost nabídnout žákovi/studentovi se SVP poznání vlastních dovedností a schopností.
- Mít možnost blíže poznat žáka/studenta se SVP včetně jeho pracovního potenciálu.
- Podporovat myšlenku firemní filantropie v rámci zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

### Jaký je průběh sjednání praxe:

- Firma/organizace poskytne prostor pro trénink pracovních a sociálních dovedností žákovi/studentovi prostřednictvím výkonu praxe v rozsahu 1× týdně 4 hodiny.
- Podpora žáka/studenta prostřednictvím asistenta (asistent je zkušený pracovník, který po dobu praxe podporuje žáka/studenta při výkonu činností × může být i váš zaměstnanec, který se žákovi/studentovi na praxi věnuje a obdrží za tuto podporu honorář).
- Sjednaná praxe je zabezpečena Smlouvou o poskytování praxe.

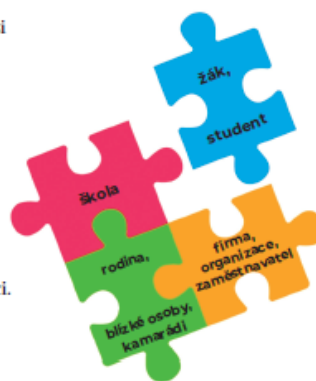
### Kontakt na metodika školy:

Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace  
Mgr. Věra Šustáčková a Mgr. Jitka Dvořáková, Tel.: +420 566 789 511



Pedagogická fakulta

Univerzita Palackého  
v Olomouci



---

Díky tomu, že jsme se zapojili do tohoto projektu, mohli jsme zakoupit novou sekačku a křovinořez, ty nám pomohou s udržováním naší rozlehlé „PŘÍRODNÍ UKÁZKOVÉ ZAHRADY“.





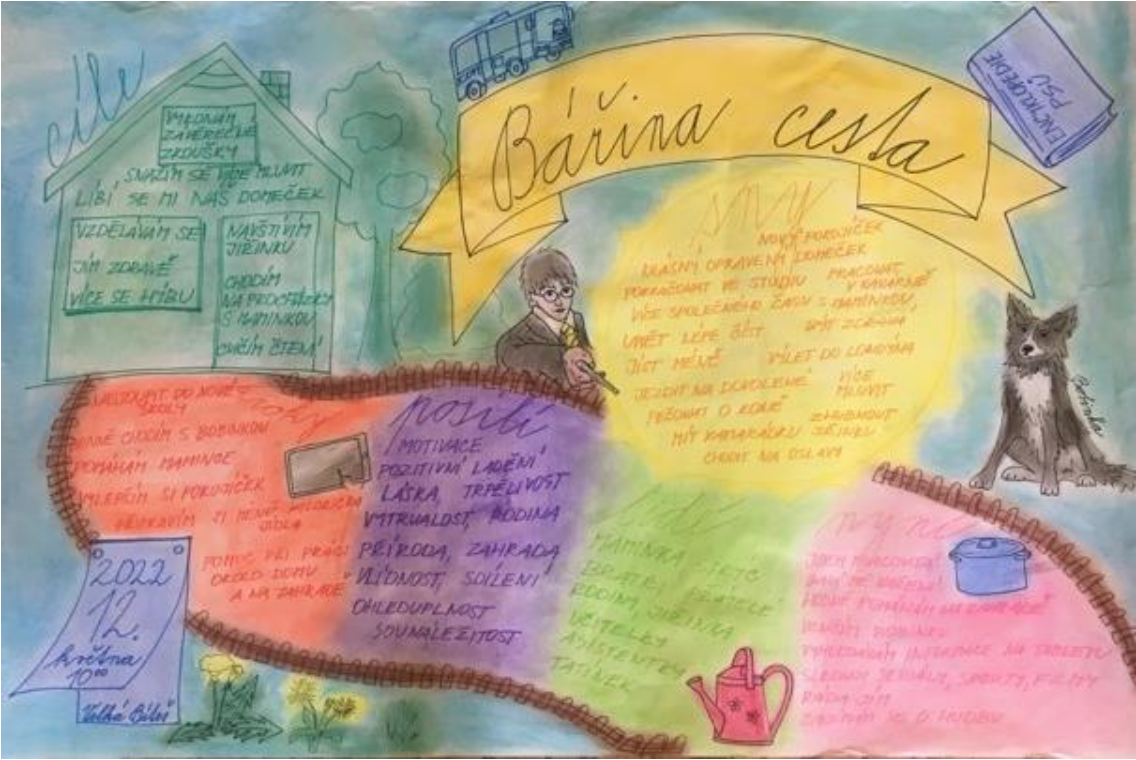
V rámci tohoto projektu byli čtyřem našim studentům z Praktické školy jednoleté (střední školy) hrazení pracovní asistenti. Studenti si tak pod jejich dohledem mohli vyzkoušet například pravidelné praxe v kuchyni Technických služeb ve Velké Bíteši. S celou třídou jsme navštívili v rámci exkurzí i množství různých firem v blízkém okolí. Pedagogům byly poskytnuty zajímavé vzdělávací semináře a výukové materiály.

Jedním z výstupů se stala návštěva odborníků zaměřujících se na zaměstnávání osob se speciálními potřebami z Úřadu práce ve Žďáře nad Sázavou v naší škole. Dětem a jejich rodičům byly představeny možnosti jejich uplatnění po ukončení studia ve škole. Stěžejním tématem bylo podporované zaměstnávání a sociální rehabilitace.



Schůzka s odborníky z ÚP

V projektu jsme využili i nové výukové metody, každému žákovi jsme vypracovali Profil na jednu stranu, Moje sny a přání, Kruh přátel a také nakreslili velký plakát s Cestou do budoucna.



Cesta do budoucna



Praxe v kuchyni TS Velká Bíteš

## Doplňková činnost školy – realizace kroužků

Dne 14. 9. 2020 byla zřizovatelem na Zastupitelstvu města Velká Bíteš schválena možnost realizace zájmové činnosti formou doplňkové činnosti. Vzhledem k pandemické situaci však nebyla realizována. Touto formou lze provozovat kroužky s našimi pedagogy. Kroužky jsou realizovány za co nejnižší náklady. Pokud do kroužku chodí více dětí, je kroužek levnější, protože náklady se rozpočítávají. Do těchto zájmových činností se mohou přihlašovat i děti, které nechodí do družiny, děti z přípravného stupně ZŠ speciální i žáci oboru Jednoletá škola praktická. Do budoucna budou moci kroužky navštěvovat i bývalí žáci, popřípadě i sourozenci současných žáků, což je oproti minulému stavu velká výhoda.

### Doplňková činnost - zájmové kroužky

#### **Hudební kroužek** (Mgr. Jitka Kalinová)

*Středa 12:30-13:30 ZŠ speciální*

V hudebním kroužku se zaměříme na rozvoj intonačních, rytmických a pohybových dovedností, které rozvíjí u žáků pozornost a paměť. Žáci si budou osvojovat jednoduché písničky, říkanky, tanečky a pokoušet se vyjadřovat hudbu pohybem.



#### **Sportovní aktivity** (Mgr. Lukáš Pakosta, Ivana Jandourková)

*Čtvrtek 13:00-14:00 ZŠ speciální*

*Pátek 13:20-14:20 ZŠ*



V kroužku sportovních aktivit se seznámíme s pravidly některých míčových her, budeme rozvíjet pohybovou koordinaci a zaměříme se na zlepšení fyzické kondice dle individuálních možností žáků. Kroužek bude probíhat v prostorách TJ Spartak Velká Bíteš.

#### **Kroužek vaření** (Mgr. Jarmila Tylová)

*Pondělí 13:15-14:15 ZŠ*

V kroužku vaření se budeme seznamovat se základními surovinami, postupy přípravy pokrmů, obsluhou jednoduchých kuchyňských spotřebičů a pracemi v domácnosti. Součástí činnosti je také nakupování surovin a sestavení jídelníčku. Naučíme se připravovat snídaně, obědy i večeře.



#### **Keramika** (Mgr. Eva Ulmanová, Mgr. Věra Šustáčková)

*Pondělí 13:15-14:15 ZŠ speciální*

*Středa 13:15-14:15 ZŠ*



V kroužku budeme pracovat s keramickou hlinou, kterou se naučíme správně zpracovávat pomocí různých technik. Výrobky budou tematicky laděné dle svátků a ročních období. Rozvíjet budeme motorické schopnosti, trpělivost, představivost a prostorové vnímání.

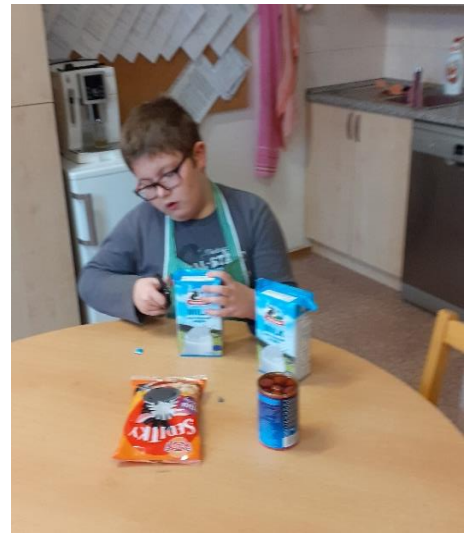
#### **Snoezelen, muzikoterapie** (Mgr. Michaela Varmužová)

*Pátek 13:15-14:15*

V tomto kroužku se zaměříme na relaxační cvičení doprovázené prvky terapií jako je muzikoterapie, aromaterapie nebo bazální stimulace. Pomocí nich budeme působit na všechny smysly a rozvíjet je. Jedním z našich cílů bude také uvolnění a zklidnění, čehož můžeme dosáhnout i pomocí uklidňujících masáží a příjemného prostředí.









## Vyhlášení soutěže ve sběru bylinek

Už v loňském školním roce jsme započali naši sběrovou a sušící bylinkovou výpravu a nasbírali jsme pár kilogramů kopřiv, necelý půl kilogram slézu maurského a úplně titěrné množství hluchavky. Začátky nejsou vždy jednoduché, ale i tak si naši žáci zasloužili odměnu v podobě dortíku.

Nejšikovnější sběračkou se stala Veronika Dočkalová, předání výhry se konalo za krásného slunečného počasí na školní zahradě.

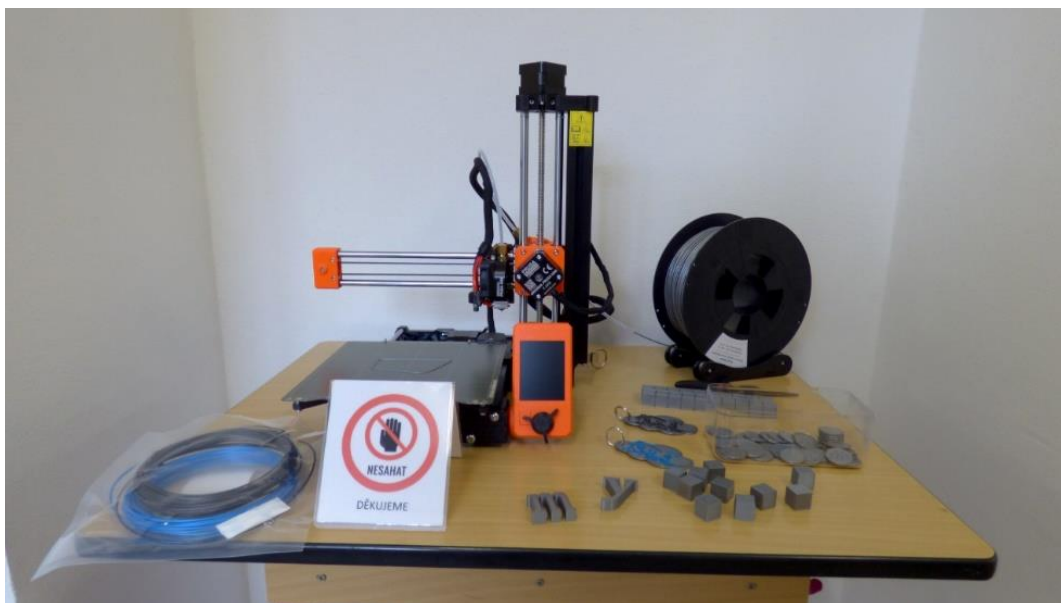
Podzimní období též přineslo možnosti sbírat plody rostliny růže šípkové. Takový sběr nebyl úplně jednoduchý, protože zrovna tahle rostlina má spoustu trnů a velmi ráda se zachytává za veškeré oblečení. Ale přesto naši žáci spoustu šípku nanosili a poctivě nasušili.

Nasbírané bylinky a šípkové pečlivě balíme a posíláme do bylinkářství „Mikeš“, kde je zpracují a naporcují do našich známých čajových sáčků a dostanou se tak k těm, kteří už nemají tolik síly, aby si na šípkové zašli sami.



### Průša pro školy – 3D tiskárna pro školu

V říjnu se naše škola přihlásila do projektu Průša pro školy. Tento projekt vznikl díky Josefu Průšovi, jenž je zakladatelem nyní celosvětově známé firmy zabývající se 3D tiskem. Využitím nové a velice populární technologie 3D tisku si můžete vytvořit téměř vše, na co si vzpomenete. Tyto 3D tiskárny se staly velice vyhledávané po celém světě. Naše žádost byla schválena a škola tak získala 3D tiskárnu Original Prusa MINI+. Důležitého školení se zúčastnili dva pedagogové, kteří již mohou tiskárnu aktivně využívat a zároveň informace předávají i ostatním kolegyním. Výhodou projektu je i možnost přístupu do databáze projektů, poradenství od expertů na 3D tisk, technická podpora pro školy a výše zmíněné školení pro pedagogy. Tiskárnu využijeme především na výrobu pomůcek do vyučování, které jsme doposud vyráběli různými způsoby svépomocí. Tyto pomůcky budou moci být vyrobeny našim žákům na míru, což nám usnadní výuku a práci v hodinách.





## Plavání

1. 12. 2022 začal pro některé žáky naší školy po roční pauze další kurz plavání, z čehož jsme měli všichni velkou radost. Celkem žáci absolvovali 10 lekcí. Na kurz plavání přispěla NADACE ČEZ, která v loňském školním roce vybrala naši školu do svého projektu „Podpora regionů – Pomáhej pohybem.“



## Dílničkové dny – doplňková činnost školy

V době podzimních prázdnin 27. 10. a 29. 10. proběhly „Dílničkové dny“, které jsou zajišťovány školou z doplňkové činnosti. Téma se samo nabízelo – „Podzimní tvoření“. Příroda nám dává spoustu námětů a materiálů a byla by škoda toho nevyužít. Setkání proběhlo v kostýmech a bylo spojené s oslavou Halloween. Vše si užili nejenom žáci, ale také učitelé.



## Mikuláš u nás ve škole

Den, kdy Mikuláš chodí nadělovat dobroty k Vám domů, vycházel na víkend. Proto se u nás ve škole Mikuláš zastavil již v pátek 3. 12. Některým dětem předal balíčky osobně, v jiných třídách pověřil naše milé paní učitelky. Každá třída pojala tento den po svém. Na chodbách jsme mohli potkat kamarády převlečené za čertíky, ve třídách se vyrábělo a ozývaly se z nich různé mikulášské či vánoční písničky.

O milé mikulášské překvapení se postarala paní Petra Opičková a firma GoodData s. r. o. Všichni žáci naší školy obdrželi balíček se sladkostmi. Celková částka sponzorského daru byla 7.136 Kč.





## Zimní radovánky

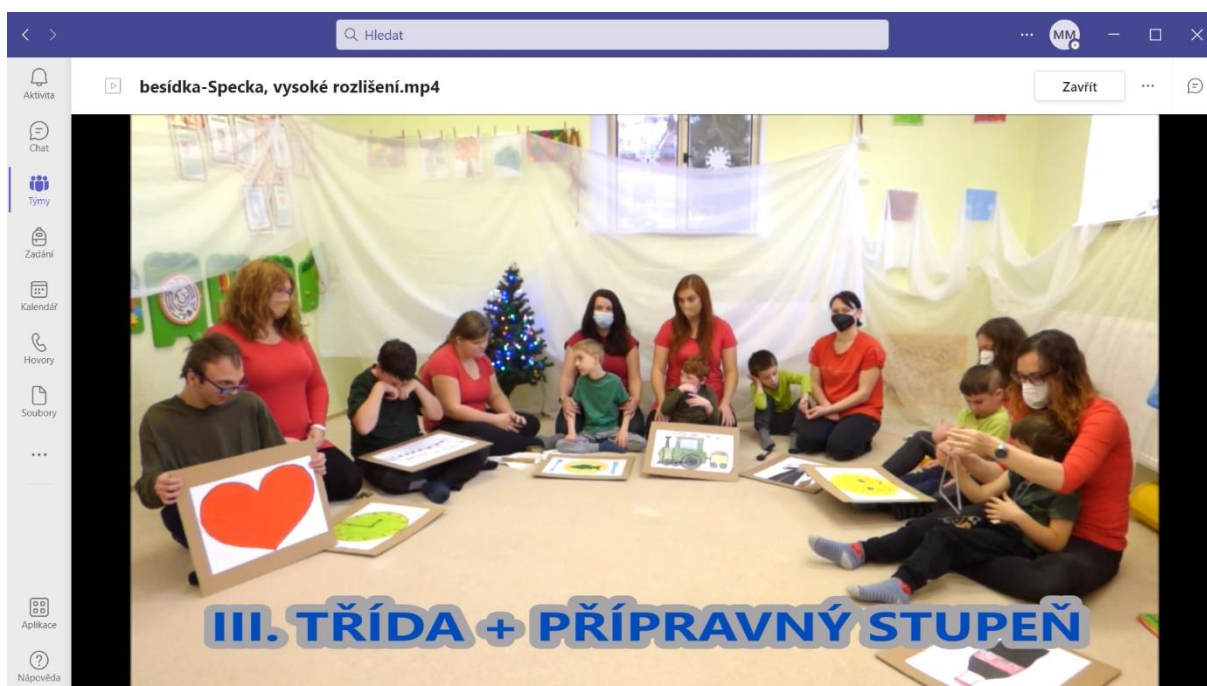
V prosinci jsme se konečně dočkali opožděného Martina na bílém koni, který naši zahradu a okolí podaroval pořádnou nadílkou sněhu. Toho jsme museli samozřejmě využít a postavili jsme s dětmi sněhuláka a vydali jsme se sáňkovat. Sněhu jsme si užili dosyta a pořádně jsme se vyřádili.





## Vánoční besídka

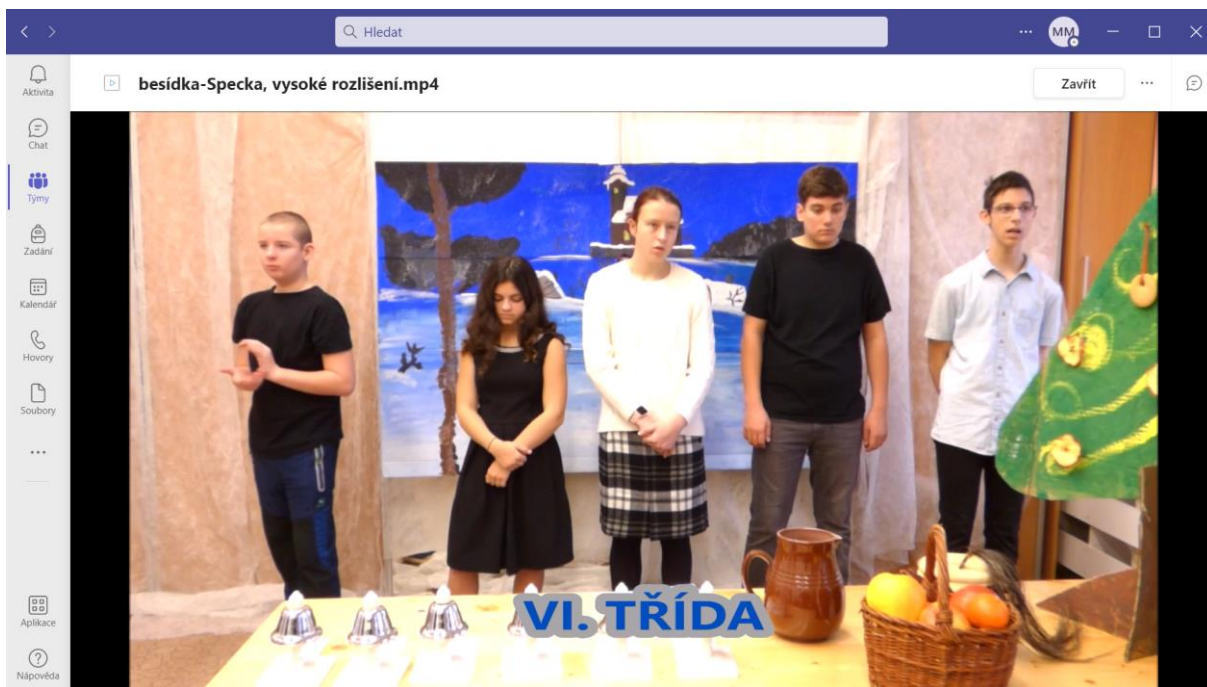
Kvůli špatné epidemiologické situaci se nemohla uskutečnit Vánoční besídka za účasti rodičů. S tím jsme si ale poradili a besídku natočili na video. To si pak rodiče či ostatní členové rodiny mohli kdykoliv pustit v aplikaci Teams.













## Doplňková činnost školy – Dílničkový den – "Ptáčci na krmítku" 4. 2. 2022

O pololetních prázdninách se uskutečnil další "Dílničkový den". Tentokrát na téma Ptáčci na krmítku.

Děti tak měly možnost seznámit se s ptáčky blíže – poslouchaly zvuky, které vydávají, a s paní učitelkami si povídaly, čím se živí. Nechyběla ani výroba dobrot pro malé opeřence, které poté žáci zavěsili na stromy na školní zahradě, a sledovali, kteří ptáčci nás pravidelně navštěvují. Jednou z aktivit bylo také malování pestrobarevných ptáků podle vlastní fantazie.





## Výuková exkurze do Balin – „Hrátky se dřevem“, „Krása dřeva“ 7. 2. – 8. 2. 2022

Na začátku února se konala výuková exkurze v ekocentru Baliny, která byla v rámci jednotlivých tříd rozdělena do dvou dnů.

### Hrátky se dřevem

Třídy: přípravný stupeň, I. třída, II. třída, III. třída a třída I.A

V pondělí 7. února jsme měli možnost zúčastnit se výukového programu v Balinách. Jak již napovídá název programu – "Hrátky se dřevem", seznámili jsme se se dřevem a různými nástroji, které jsou potřeba na jeho opracování a výrobu různých předmětů. Vyzkoušeli jsme si práci s pilkou, vrtačkou, hoblíkem a mnoha dalšími nástroji. Děti si s pomocí vyrobily krmítka pro ptáčky, která naplnily směsí z prosa, slunečnice, máku a loje. Dále měli žáci možnost prohlédnout si zblízka vycpaná lesní zvířata, osahat si jejich srst, poslechnout zvuky, které vydávají, a pomocí razítka udělat na papír jejich stopy. V Balinách se nám všem moc líbilo a děkujeme za hezký a naučný program!

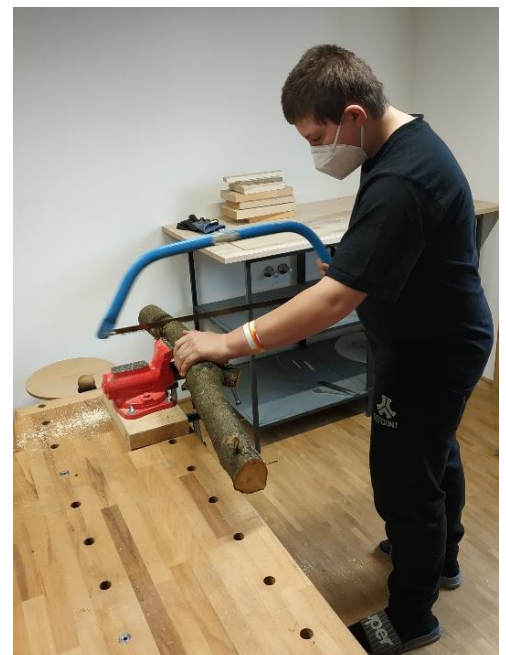
dalšími nástroji. Děti si s pomocí vyrobily krmítka pro ptáčky, která naplnily směsí z prosa, slunečnice, máku a loje. Dále měli žáci možnost prohlédnout si zblízka vycpaná lesní zvířata, osahat si jejich srst, poslechnout zvuky, které vydávají, a pomocí razítka udělat na papír jejich stopy. V Balinách se nám všem moc líbilo a děkujeme za hezký a naučný program!

### Krása dřeva

Třídy: IV. třída, V. třída, VI. třída

V úterý 8. února jsme vyrazili na Baliny na výukový program „Krása dřeva“. Po rozdělení na 2 skupiny jsme se ihned pustili do práce. Hned na začátku jsme se dozvěděli něco o dřevě jako úžasném materiálu. Přiřazovali jsme kousky dřeva k obrázkům jednotlivých stromů, nehtem si zkusili tvrdost jednotlivých druhů a osahali si různé výrobky. Poté jsme se přesunuli ven. Nejdříve jsme ruční pilou uřízli špalíček smrku, který jsme následně vlastníma rukama sekerou našťípali! Dle zájmu si někteří mohli vyzkoušet i další nástroj – poříz. Po krátké občerstvovací pauze jsme se přesunuli naposledy, a to do krásné truhlářské dílny. Zde jsme si všichni vyrobili nádhernou památku, hrací kostku. Prvně jsme si vlastnoručně uřízli kousek dřeva, začistili smirkem a pomocí rýsováček vyznačili správný počet teček. Nikdo nepodváděl a všichni si číslo 6 přitloukli jen jednou. Všem se kostka moc povedla a těšili se až se budou moci doma pochlubit. Program byl velmi zajímavý a všem se návštěva moc líbila.







## Bruslení

V pátek 25. 2. jsme mohli opět po dvouleté pauze v rámci tělesné výchovy nazout brusle a vyrazit na místní zimní stadion. Svoji bruslící techniku si pilovali nejen žáci, ale i paní učitelky. Poslední bruslení proběhlo v pátek 18. 3.







## Světový den Downova syndromu 21. 3. 2022

Tento den připadá na 21. března a datum rozhodně není vybráno náhodně. Tento syndrom je totiž označován jako trizomie 21. chromozomu. To znamená, že většinou mají lidé tyto chromozomy dva, kdežto lidé s Downovým syndromem mají tři. Symbolem pro podporu tohoto dne jsou barevné ponožky, pokud jsou navíc ještě pruhované, tak svým tvarem mohou připomínat i strukturu chromozomů. Někdy je tento den označován také jako Ponožkový den. Jeho iniciátoři chtěli kamarádům, známým i všem spoluobčanům s tímto postižením vyjádřit podporu a dát najevo, že být odlišný, je vlastně normální. My jsme se k tomuto dni také s velkým nadšením připojili.





## Hmyzí Olympiáda

Pro naše malé i velké žáky si paní učitelky nachystaly Hmyzí olympiádu. Škola se opět přihlásila do projektu „Zdravá škola“, který je spjat s brouky a hmyzem všeobecně. Hmyzí olympiáda byla tedy jednou z částí tohoto projektu. Každé pondělí od 21. března našli žáci na našich webových i facebookových stránkách nový úkol, se kterým menším dětem mohli samozřejmě pomoci i rodiče. Každý splněný úkol byl zaznamenán a na konci ty nejlepší badatele čekala odměna. Ke zdárnému vyřešení všech zadaných úkolů pomáhala kniha Ferdy Mravence od Ondřeje Sekory. A co měli žáci za úkol? Například nám ukázali, jak pomáhají doma rodičům, učili se stádia vývoje brouka, přišli v červeném oblečení, skákali přes švihadlo a hledali šnečí ulity.





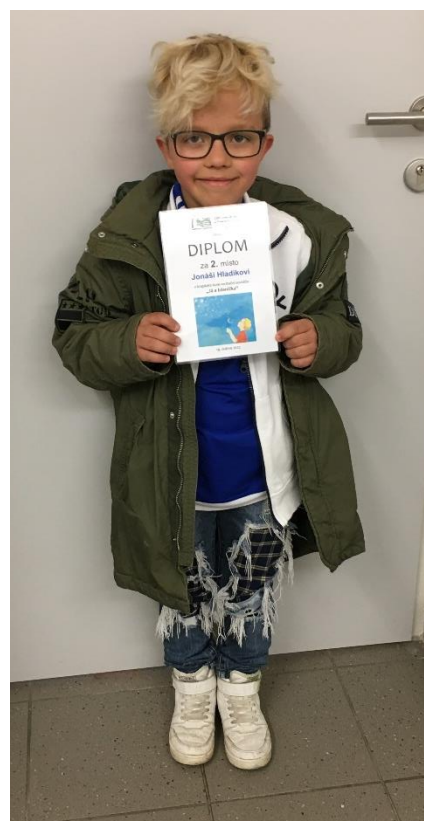
## Recitační soutěž 29. 3. a 19. 4. 2022

V úterý 29. března se konalo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnit se mohli žáci základní školy i žáci základní školy speciální. Soutěžící měli před sebou těžký úkol, své básně recitovali před velkým publikem – svými kamarády, spolužáky i paní učitelkami. Prokázali notnou dávku odvahy a odhodlání a všichni se se svým úkolem vypořádali, jak nejlépe dovedli. Za svoji snahu si všichni mohli vybrat malou odměnu a ti s nejvíce body i pizzu a dort.

Tři vítězové Marek, Anička a Jonáš postoupili do krajského kola soutěže „Já a Básnička“, které proběhlo ve Velkém Meziříčí v Městské knihovně v úterý 19. dubna 2022. Naši žáci se rozhodně mezi mnoha recitátory z celého kraje Vysočina neztratili. Zabojovali s vlastní trémou a jejich



přednes byl vždy oceněný potleskem všech přítomných i poroty, která jejich výkony pozorně sledovala a hodnotila. Závěrečné vyhlášení výsledků nás velmi potěšilo. Skvělé druhé místo obsadil Jonáš Hladík, který recitoval básničku o slonovi od Jiřího Žáčka.





## Den otevřených dveří 5. 4. 2022

Po dvou letech jsme mohli opět zrealizovat „Den otevřených dveří“ na naší škole. Tento den je pro nás velice významnou událostí, neboť je to jedna z příležitostí, kdy můžeme veřejnosti ukázat, co všechno naše děti umí a jakým aktivitám se věnujeme.



Na „Den otevřených dveří“ jsme se pečlivě připravovali, abychom předvedli, co jsme se se žáky naučili nebo co se nám podařilo vytvořit za výrobky. Velice nás těší, že letošní účast byla opravdu hojná, ukazuje se tak, že se důležitost a význam speciálního školství dostává do podvědomí stále více lidí. Mohli jste tak u nás potkat zástupce města Velké Bíteše, speciálně pedagogických center, rané péče, okolních škol nebo třeba návštěvníky z úřadu Kraje Vysočina. Navštívit nás přijeli také zaměstnanci sociálních služeb, jako jsou sociální rehabilitace, sociálně terapeutické dílny a stacionáře.

A co všechno u nás bylo k vidění? Samozřejmě nechyběla možnost nahlédnout do běžné výuky ve všech třídách. Závěmci se tak mohli zúčastnit hodiny anglického jazyka, nebo zjistit, jakým způsobem využíváme informační technologie ve výuce matematiky nebo českého jazyka. Dále viděli práci s očním komunikátorem, co všechno obnáší strukturovaná výuka a jak je možné zapojit znak do řeči u žáků s poruchami komunikace. Velký zájem byl již tradičně o návštěvu snoezelenu, kde probíhala ukázka Bazální stimulace a muzikoterapie. Pozornosti návštěvníků nešla ani naše dílna, která je vybavená keramickou pecí a všemi nástroji potřebnými k vytváření keramických výrobků. Hosté se tak mohli podívat na celý proces vzniku keramického výrobku. Školou se rozezněly zvuky afrických bubnů djembe, které jsou výbornou pomůckou jak pro nácvik vnímání rytmu, tak pro zlepšení hrubé i jemné motoriky, ale své využití mají také třeba ve smyslové a rozumové výchově. Na detašovaném pracovišti proběhla také prezentace 3D tiskárny a mimo jiné výuka v autistické třídě.

Tentokrát byl náš program obohacen přednášejícími z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Jak již možná víte, s touto organizací spolupracujeme v rámci projektu tranzitního programu – „Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“. Posluchači se tak dozvěděli více informací o tomto projektu, návaznosti sociálních služeb na školu a samozřejmě nechyběl ani prostor na vyjádření zapojených žáků a jejich pracovních asistentů.









## Zdravé svačinky

Další součástí projektu „Zdravá škola“ byla příprava zdravých svačinek. Každá třída si vymyslela nějakou zdravou mňamku, kterou uvařila, či upekla všem spolužákům a paním učitelkám ve škole. Ochutnat jsme tak mohli výborné muffiny, ovesnou kaši, cuketové placky či třeba palačinky s tvarohem.





## Akce „Uklid'me Vysočinu“ 13. 4. 2022

Ve středu 13. dubna jsme se zapojili do akce "Uklid'me Vysočinu" a se žáky jsme vyrazili do okolní přírody, abychom z ní odnesli všechno, co do ní nepatří.

Úklid probíhal zejména v okolí mlýnů a "Letné". Často jsme se nestačili divit, na co jsme narazili, co všechno jsou lidé schopni v přírodě odhodit. Naštěstí nám přálo počasí, a tak jsme si zároveň užili i dlouho očekávané jarní sluníčko. Z přírody jsme odnesli spoustu pytlů plných odpadků. Na závěr si některé třídy za odměnu opekly špekáčky na naší školní zahradě.



## Doplňková činnost školy – „Dílničkový den“ Velikonoční dílničky 14. 4. 2022

O velikonočních prázdninách nechyběly dílničky, jak jinak než s velikonoční tematikou. 😊 Paní učitelky si pro děti připravily spoustu zajímavých aktivit souvisejících s těmito svátky.

Děti si tak vyrobily zápichy do květináče – papírové zajíčky. Ozdobily si perníčky a maminky určitě potěšily velikonoční dekorací z proutků. Žáci také měli možnost nabarvit si sádrová vajíčka a nechyběly ani pohybové aktivity na naší školní zahradě a hledání vajíček.



## Exkurze v čističce odpadních vod 21. 4. 2022

V rámci Dne otevřených dveří na vodárenských objektech se některé třídy účastnily exkurze v čističce odpadních vod ve Velké Bíteši. Zaměstnanci tohoto zařízení seznámili žáky, jakým způsobem je nakládáno s odpadní vodou a způsobem jejího čištění. Snad každý si odnesl alespoň něco málo z toho, jak sám může přispět k menšímu znečišťování vody a jejímu šetření v rámci domácnosti.





## Výukový program – Ostrůvek Velké Meziříčí 22. 4. 2022

V pátek 22. 4. jsme se vydali na výlet do Velkého Meziříčí, kde jsme si užili krásné dopoledne v ekocentru Ostrůvek. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o včelkách, čmelácích a dalších hmyzácích. Prohlédli jsme si jejich domečky, zjistili jsme, jak vidí svět a ochutnali jsme jejich produkt – med. A ne jen tak ledajaký, medů zde bylo více druhů, třeba lipový, lesní, slunečnicový, akátový a pro většinu neznámý pohankový. Velký zážitek jsme také měli při výrobě trdelníků, které jsme si opekli nad ohněm, poté jsme je potřeli medem a posypali skořicovým cukrem. Samozřejmě nechybělo ani tvoření – z šišek jsme si vyrobili hezké včelky, z krepového papíru barevné kytičky a vyzkoušeli jsme si tematické zdobení perníčků. Neopomněli jsme ani na domečky pro hmyzáky a s pomocí jsme pracovali s pilkou a vrtačkou. Na Ostrůvku se nám moc líbilo.





## Májová besídka 10. 5. 2022

Po dvouleté odmlce jsme opět měli možnost užít si nádhernou kulturní akci, a to Májovou besídku.

Ta se konala pod záštitou spolku Škola do života, z. s., který se školou již téměř rok a půl úzce spolupracuje. Děti se snažily ze všech sil, aby podaly co nejlepší výkony a udělaly radost svým blízkým, ale také paním učitelkám, se kterými svědomitě nacvičovaly. Myslíme si, že se jim vystoupení velice povedlo a potlesk obecnostva byl zasloužený.









## Veselé zoubky 18. 5. 2022

Po několikaleté odmlce jsme se opět zapojili do preventivního programu DM „Veselé zoubky“. Cílem je naučit děti správně pečovat o svůj chrup.

Škole bylo poskytnuto zábavně-vzdělávací DVD, program pro interaktivní tabuli zaměřený na správnou péči o chrup, pracovní listy a preventivní balíčky. Ty obsahovaly vše potřebné pro domácí péči. Děti se zábavnou formou naučily, jak je důležité pečovat o své zoubky.



Beseda: Poznej hmyz a bylinky naší zahrady 23. 5. 2022







## Projekty „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“

Díky projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, do kterých je naše škola již po několik let zapojena, měli naši žáci koncem května opět možnost ochutnat různorodé dobroty. Oba projekty jsou totiž každoročně zakončeny tzv. Doplňkovým opatřením – ochutnávkové koše. Obě ochutnávky byly navíc doprovázeny besedou o tom, jak jsou mléčné výrobky nebo ovoce a zelenina prospěšné našemu zdraví.





## Seminář „Znak do řeči“ 27. 5. 2022

V měsíci květnu se většina našich pedagogů zúčastnila semináře zaměřeného na využití systému jednoduchých znaků při práci s dětmi, u kterých není rozvinutá aktivní řeč. Využitím těchto znaků napomáháme žákům komunikovat jednodušší formou založenou na řeči lidského těla, mimice a přirozených znacích. Znaky se během používání stávají nejen prostředkem komunikace, ale často napomáhají právě ve vývoji mluvené řeči. Tento seminář upevnil u našich pedagogů dosavadní znalosti a jistě bude přínosem nejen do běžné výuky.



**b) Pohyb ruky (rukou)**  
 Na dalším obrázku najdete tabulku pohybů, jak budou zobrazeny v této učebnici. Vidíte možnosti pohybů jednou rukou i oběma směrem přímým, dokola, jedinou či opakovaně. Jednoduchá šipka označuje jednoduchý pohyb, dvojitá pohyb opakovaný. Dobře si šipky prohlédněte a vraťte se k této tabulce v případě, že nebudete zobrazení znaku přesně rozumět.

Pohyb jednou rukou	Pohyb oběma rukama
Šipka označuje směr jednoduchého pohybu (např. znak TY)	Jednoduchý pohyb oběma rukama stejným směrem (znak VOZIT)
Opakovaný pohyb jednou rukou stejným směrem (znak TENTO)	Opakovaný pohyb oběma rukama stejným směrem (znak CERAT)
Pohyb tam a zpět, opakovaný pohyb tam a zpět	Kruh oběma rukama stejným směrem (znak AUTO)
Jeden kruh (znak SLUNCE)	Kruhy oběma rukama v protisměru (znak MLHA)
Dva kruhy jednou rukou (znak ČI)	Jednoduchý pohyb oběma rukama v protisměru (znak NOVÝ)
Prsty se sstírají (znak S, SE)	Opakovaný pohyb oběma rukama v protisměru (znak KROUPY)
Prsty se rozvírají (znak SPRCHA)	Jednoduchý pohyb obou rukou od sebe (znak SVĚTLO)
Ruka se odějí v záplesti (znak NE)	
Ruka opisuje obloučky (znak POMALU)	
Ruka kmitá oběma směry (znak KDO)	
Pohyb prstů (znak VODA)	

**c) Lokalizace (umístění) znaku**  
 může být *stabilní* – s umístěním na obličej (MATKA, OTEC), s umístěním na hrudi (HODNÝ, RÁD, ...) apod. Při nesprávném umístění se mění nebo ztrácí význam.  
*Volné* umístění znamená, že tyto znaky lze vytvářet kdekoli před tělem a jejich význam se nemění. Tak můžeme například vytvořit popis zařízení bytu – „vymodelujeme“ prostor (STŮL a ŽIDLE).

Úvod 9

Den otevřené zahrady 10. 6. 2022

**Průvodce parkem**  
**Zahrada**

MENDELU  
Zahradnická  
fakulta

NÁRODNÍ  
PAMÁTKOVÝ  
ÚSTAV

SPOLUPRÁCE  
S  
MÍSTNÍM  
OBČANSKÝM  
SDRŮŽENÍM  
A  
OSADNÍM  
SLUŽEBNÍM

PRO PAMÁTKY

MOST  
VYSOČINA, o.p.s.

Spec.S  
VELKÁ BÍTEŠ

**Ukázková přírodní zahrada**  
**ZŠ a PŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace**

**DEN  
OTEVŘENÉ  
ZAHRADY**

**STARÁ ŘEMESLA**  
**pátek 10. 6. 2022**

**PROGRAM:**  
Od 8:30 do 12:00 program  
pro děti z mateřských škol,  
žáky 1. ročníku ZŠ a veřejnost.  
Od 13:00 do 16:00 komentované  
prohlídky školní zahrady.  
[www.specskolabites.cz](http://www.specskolabites.cz)

Akce proběhne ve spolupráci MAS MOST VYSOČINA, o. p. s.  
[www.vikendotevrenychzahrad.cz](http://www.vikendotevrenychzahrad.cz)

V pátek 10. června mohl po delší odmlce proběhnout Den otevřené zahrady u nás ve škole. Tématem byla stará řemesla. Celkem mohli žáci i ostatní návštěvníci projít a poznat třináct stanovišť, například kováře, perníkářku, dráteníka, košíkáře a další. Na každém stanovišti si vyzkoušeli úkol související s daným řemeslem, za který obdrželi razítko v kartě. S organizací nám pomáhali žáci z 9. třídy místní základní školy a také pracovníci organizace MAS MOST Vysočiny, o. p. s.









## Výlet Zoo Lešná 21. 6. 2022

Na konci školního roku proběhl celoškolní výlet autobusem do Zoo Lešná. Počasí nám krásně vyšlo a odnesli jsme si spoustu nezapomenutelných zážitků.



## MasterChef Junior 27. 6. 2022

Poslední týden školního roku jsme zahájili kulinářskou soutěží MasterChef Junior. Každá třída si vybrala a připravila slaný či sladký pokrm, který poté prezentovala před porotou a diváky. Porotci měli za úkol ochutnat všechny dobroty a udělit body. Hodnotila se nejen chuť, ale i vzhled pokrmů a nápaditost jejich zpracování. Porota tak mohla ochutnat borůvkový puding, zapečené žampiony, dobroty z lívanců a vaflí, dračí bulky, medové kuličky, slané a sladké rolády či ovocné párty špízy. Všechny pokrmy se moc povedly a porota se dlouho rozmýšlela, koho zvolí vítězem. Nakonec první místo vyhráli žáci z přípravného stupně, kteří připravili výborné dračí bulky.





## Rozloučení s absolventy 30. 6. 2022

Poslední školní den jsme se po rozdání vysvědčení rozloučili s žáky 9. ročníku i absolventy 10. ročníku základní školy speciální a Praktické školy jednoleté.

Všechny přítomné hosty přivítala paní zástupkyně a žáky představila paní místostarostce, která jim předala pamětní listy.



## Příměstský tábor „Cesta kolem světa“ 11. 7. – 15. 7. 2022

Stejně jako minulý rok, tak i tento, pořádala naše škola pro zájemce z řad našich žáků příměstský tábor. Tentokrát byla tématem Cesta kolem světa a cílem táborníků nalézt ztracený poklad. Celý týden se plavili po širých mořích, aby jej našli.

V pondělí 11. července se to ve škole a na zahradě hemžilo námořníky, kteří doplňovali zásoby a snažili se také navýšit počet posádky na lodi. Postupně přicházeli malí plavčíci, kteří byli za úpis na palubu přijati. Na začátku plavby jsme našli vzkaz v láhvi a starý kufr s mapkami, dalekohledem a kompasem. Neváhali jsme a rozhodli jsme se, že vyrazíme vstříc za dobrodružstvím a poklad nalezneme.

První den naší plavby nás zavedl až do Grónska k Eskymákům. Jednu Eskymačku jsme dokonce potkali a ta nám za pomoc poskytla informace, které se nám při hledání pokladu velice hodily. V dalších dnech jsme navštívili Indiány v Americe, domorodé obyvatelstvo v Africe, seznámili jsme se také s životem v Číně a plavbu jsme zakončili zakotvením v Řecku. Všichni lidé, které jsme na plavbě potkali, se nám snažili nějakou informací k nalezení pokladu pomoci. Nikdy to však nebylo zadarmo a museli jsme plnit záludné a mnohdy těžké úkoly. Plavčíci tak prokázali svou statečnost, odvahu i bystrost a byli kapitánem v průběhu plavby pasování na námořníky. Poslední indicie jsme dostali od bohyně Athény a po nalezení správného místa jsme poklad vykopali. Všichni námořníci z něj měli velikou radost a radovali se z úspěšného zakončení plavby.







---

## Pedagogický sbor 2021/2022





---

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2021/2022 v naší škole fyzicky neproběhla. Byl vyplněn telefonicky dotazník zaměřený na formu a způsoby distanční výuky prováděné na naší škole v době nouzového stavu (2021).

Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava  
Termín: 2. června–4. června 2021

**Předmět inspekční činnosti:**

Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení (dále „škola“) v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. a) školský zákon

Vedoucí inspekčního týmu: Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková

**Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2021–31. 12. 2021**

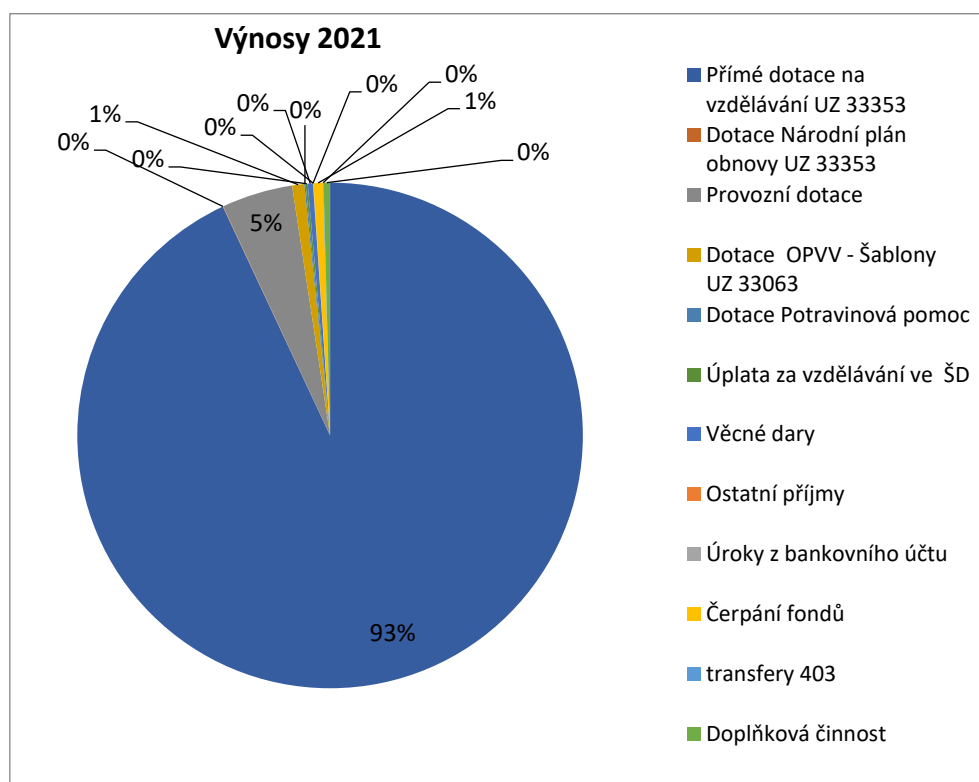
Celkový počet žádostí o informace - 0

## k) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš,  
příspěvková organizace

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

Výnosy neinvestiční	20 532 344 Kč
Přímé dotace na vzdělávání UZ 33353	19 099 465 Kč
Dotace Národní plán obnovy UZ 33353	5 850 Kč
Provozní dotace	933 125 Kč
Dotace OPVV – Šablony UZ 33063	159 997 Kč
Dotace Potravinová pomoc	16 489 Kč
Úplata za vzdělávání ve ŠD	27 000 Kč
Věcné dary	68 589 Kč
Ostatní příjmy	2 442 Kč
Úroky z bankovního účtu	3 301 Kč
Čerpání fondů	123 626 Kč
transfery 403	7 492 Kč
Doplňková činnost	84 968 Kč



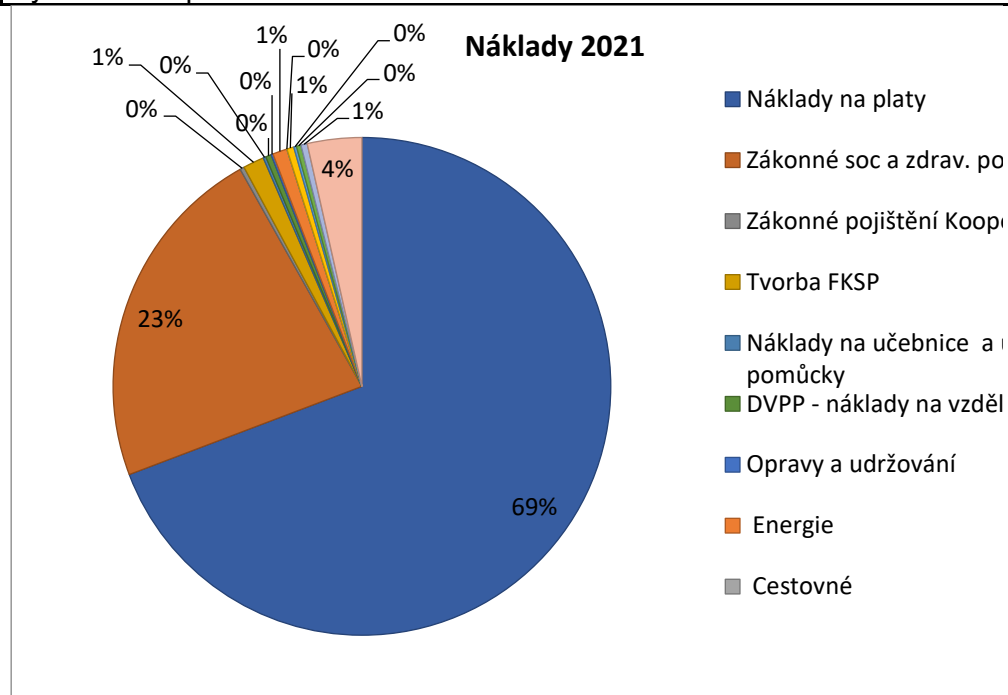
<b>Náklady neinvestiční</b>	<b>20 528 612 Kč</b>
-----------------------------	----------------------

Náklady na platy	14 213 085 Kč
Zákonné soc a zdrav. pojištění	4 645 542 Kč
Zákonné pojištění Kooperativa	57 143 Kč
Tvorba FKSP	280 773 Kč
Náklady na učebnice a učeb. pomůcky	36 475 Kč
DVPP – náklady na vzdělávání	74 749 Kč
Opravy a udržování	26 520 Kč
Energie	192 399 Kč
Cestovné	1 286 Kč
DDHM	92 983 Kč
Odpisy	37 617 Kč
Realizace projektů	61 236 Kč
Doplňková činnost	83 949 Kč
* Ostatní provozní náklady	724 855 Kč

z toho

* materiál	139 328 Kč
* up grade, revize	171 338 Kč
* pojištění	7 196 Kč
* stravování zaměstnanců	45 195 Kč
* údržba areálu, mzdová agenda	120 843 Kč
* telekomunikace	9 001 Kč
* nájem - kopírka	35 196 Kč
* ochranné osobní pracovní pomůcky	57 341 Kč
* náhradní plnění	54 645 Kč
* akce školy	39 975 Kč
* ostatní služby	44 797 Kč

<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>3 732 Kč</b>
-----------------------------	-----------------



Ve školním roce 2021/2022 je naše škola zapojena do následujících programů financovaných ze zdrojů MŠMT:

UZ	Název	Částka v Kč
33353	Doučování žáků škol – Realizace investice národního plánu obnovy v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 (realizace 1. 9.–31. 12. 2021)	5.850 Kč
33086	Doučování žáků škol – Realizace investice národního plánu obnovy v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 (realizace 1. 1.–31. 8. 2022)	27.900 Kč
33088	Národní plán obnovy – prevence digitálních propastí na rok 2022	83.000 Kč

#### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme zpracovali žádosti o přidělení dotace z grantů:

##### ➤ Vyhlášených Krajem Vysočina

#### **Projekt Potravinová pomoc dětem v kraji Vysočina VI.**

Projekt je určen na pomoc rodinám v hmotné nouzi. Díky tomuto projektu je možné financovat školní stravování dětí. Projekt probíhal v období 1. 9. 2021 až 30. 6. 2022.

##### ➤ Vyhlášených MŠMT

#### **Rozvoj vzdělávání II. (Šablony III.)**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020436.

V rámci projektu jsou realizovány následující aktivity – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Tandemová výuka v ZŠ a povinná aktivita Projektový den ve výuce.

Realizace projektu v termínu 1. 9. 2021–30. 6. 2022.

Celková přiznaná částka na projekt činí 262.696 Kč.

##### ➤ **Nadace ČEZ**

Nadace ČEZ poskytla nadační příspěvek k úhradě nákladů na schválený projekt s názvem „Plavání pro děti s postižením“ (dále jen projekt) v grantovém řízení Podpora regionů. Projekt je zaměřen na podporu plavání dětí ve věku 5-16 let, které se celoživotně potýkají se specifickými vzdělávacími potřebami vyplývajícími z diagnóz autismus, mentální postižení lehké, kombinované postižení, zdravotní znevýhodnění.

Nadační příspěvek na projekt činí 80.000 Kč a spoluúčast žadatele činí 20.000 Kč.

### ➤ **Pedagogická fakulta UP v Olomouci**

Pedagogická fakulta UP Olomouc ve spolupráci s naší školou realizovala projekt Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Tento projekt byl pro nás bez finanční výpomoci. Cílem tohoto projektu je:

- Poskytnout přímou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) prostřednictvím tranzitního programu.
- Vytvořit centra tranzitní podpory ve 12 krajích ČR a sítě tranzitní podpory v 10-12 krajích ČR.
- Vytvořit soubor metodických materiálů, které zvýší kompetence pedagogických pracovníků vzdělávajících žáky se SVP.
- Analyzovat a navrhnout úpravu vybrané části RVP praktické školy a následné úpravy školních vzdělávacích programů zapojených škol.
- Přispět ke zvýšení zaměstnatelnosti žáků se SVP opouštějících základní a střední vzdělávání.

Cílová skupina:

- žáci se SVP
- pedagogové těchto škol:
  - základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona
  - praktické školy jednoleté a dvouleté
  - odborná učiliště kategorie E

### ➤ **Doplňková činnost**

I v roce 2021/2022 v rámci doplňkové činnosti naše příspěvková organizace realizovala pro naše žáky a veřejnost následně zájmové kroužky:

- kroužek vaření
- snoezelen s prvky muzikoterapie
- hudební kroužek
- keramický kroužek
- kroužek sportovních aktivit
- příměstský tábor
- kurz šití pro veřejnost

## 1. Průběžná veřejnosprávní kontrola

Průběžná veřejnosprávní kontrola proběhla 4. 1. 2022 na Odboru finančním MěÚ Velká Bíteš. Kontrola byla provedena za období od 1. 1. 2021 do 30. 9. 2021.

Informační zdroje pro kontrolu byly:

- účetní výkazy Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha k 30. 9. 2021
- tabulky k návrhu rozpočtu na rok 2022
- návrh střednědobého výhledu rozpočtu na rok 2023–2024

Předmětem kontroly bylo:

- průběžné plnění zřizovatelem stanovených finančních a věcných ukazatelů za rok 2021
- kontrola účetních výkazů – výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, v obou výkazech byly kontrolovány mezivýkazové vazby a dále kontrola výkazu Příloha
- plnění rozpočtu 2021
- příprava návrhu rozpočtu na rok 2022
- příprava střednědobého výhledu rozpočtu na rok 2023–2024

Dle protokolu 3/2021 u předložených účetních výkazů nebyly kontrolou zjištěny žádné závady v bilanční kontinuitě, ve vazbách výkazových a mezi výkazy. Účetní jednotka připravila návrh rozpočtu na rok 2022 a návrh střednědobého výhledu na roky 2023-2024, zveřejnila tyto návrhy nejméně 15 dní před jejich schvalováním v Radě města Velká Bíteš a schválené dokumenty zveřejnila ve lhůtě 30 dnů ode dne jejich schválení na svých webových stránkách. Při kontrole nebyly zjištěny žádné chyby ani nedostatky.

## 2. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – Všeobecná zdravotní pojišťovna

Plánovaná kontrola byla uskutečněna dne 1. 3. 2022 a týkala se dodržování povinností plátce pojistného v období 9/2018 až 2/2022

Předmětem kontroly bylo:

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti pojistného
- dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Kontrolované doklady:

- výpis z obchodního rejstříků
- mzdové listy
- rekapitulace odvodů zdravotního pojištění zaměstnavatele

Dle protokolu č. T2022/0128 nebyly ke dni kontroly zjištěny žádné splatné závazky vůči Všeobecné zdravotní pojišťovně ani jiné evidenční nedostatky. Účetní jednotka řádně dodržuje oznamovací povinnost, správně stanovuje výši vyměřovacích základů a výši pojistného, dodržuje termíny splatnosti pojistného a dodržuje podávání přehledů o platbách pojistného.

---

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2021/2022

Projednána pedagogickou radou dne 23. 8. 2022

.....

Mgr. Kateřina Rosecká, zástupce ředitele

Projednána školskou radou dne 14. 10. 2022

.....

Mgr. Irena Batelková, předseda školské rady

Předána k projednání zřizovateli dne 17. 10. 2022

Zpracovala:

.....

Mgr. Blanka Gaizurová, MBA

ředitelka školy