

2014-2016

Základní škola Velká Bíteš, Tišnovská 116,  
příspěvková organizace

# Hodnocení školy



Mgr. Blanka Gaizurová

**Základní škola Velká Bíteš,  
Tišnovská 116, příspěvková  
organizace**

Adresa: Tišnovská 116, 59501 Velká Bíteš

mail : [info@specskolabites.cz](mailto:info@specskolabites.cz)

Tel : 566 789 552

IZO: 102 943 419

IČO : 70831394



## Obsah:

Obsah: .....	1
<b>Hodnocení školy</b> .....	2
<b>Dotazník INDI 9 ZŠ Velká Bíteš Tišnovská 116</b> .....	3
<b>1. pilíř: Pohoda prostředí</b> .....	3
1. zásada: Pohoda věcného prostředí (materiální a prostorové vybavení školy).....	3
2. zásada: Pohoda sociálního prostředí (mezilidské vztahy a hodnotové postoje lidí, vzdělávací program) .....	5
3. zásada: Pohoda organizačního prostředí (organizace životosprávy lidí ve škole a chodu školy, bezpečnostní pravidla) .....	7
<b>2. pilíř: Zdravé učení</b> .....	9
4. zásada: Smysluplnost (styl výuky a učební procesy, metody a formy práce, vzdělávací program).....	9
5. zásada: Možnost výběru, přiměřenost (nabídka vzdělávacích a zájmových aktivit, individuální vzdělávací přístup, pedagogická diagnostika, vyvážený a přiměřený rozvoj osobnosti žáka).....	10
6. zásada: Spoluúčast, spolupráce (metody a formy práce, projektová výuka, vzdělávací program).....	12
7. zásada: Motivující hodnocení (zpětná vazba, sebereflexe, hodnotící systém školy, hodnotové postoje, kurikulum).....	13
<b>3. pilíř: Otevřené partnerství</b> .....	16
8. zásada: Škola – model demokratického společenství (demokratické principy, práva a zodpovědnost sociálních skupin i jednotlivců, participační styl řízení, spoluúčast na chodu školy, zastupitelské orgány, struktury a strategie rozvoje školy, kurikulum) .....	16
9. zásada: Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce (přínos školy pro okolí, strategičtí partneři školy, způsob komunikace s vnějšími partnery, postavení školy v regionu).....	18

## Hodnocení školy

je souhrn evaluačních procesů školy v období 2014-2016.  
Je založeno na zásadách programu „Škola podporující zdraví“.

**Hodnocení školy je prováděno formou anonymního dotazníkového šetření INDI 9 na webovém rozhraní STÁTNÍHO ZDRAVOTNÍHO ÚSTAVU ČR, který dotazníky také sám vyhodnocuje.**

Hodnocení probíhá ve čtyřech dotazníkových sekcích:

1. vedoucí zaměstnanci organizace
2. pedagogičtí zaměstnanci organizace
3. žáci organizace
4. rodiče žáků organizace

Dotazníkové šetření je jednou ze součástí evaluační zprávy Školy podporující zdraví a žádosti o opětovné udělení certifikátu o zařazení do sítě těchto škol.

Dotazníkové šetření vyhodnocuje pouze dokončené a odeslané dotazníky.

### **Pravidla pro vyplnění dotazníku:**

Dotazníkové šetření se zúčastňuje vždy **jeden rodič žáka**.

V případě, že rodič má v organizaci více dětí, **vyplňuje pouze jednou**.

Odkaz na webové rozhraní dotazníku obdrželo dle výše uvedených pravidel 33 rodičů.

**Škála pro posouzení:** hodnotí se číslicemi 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Hraniční hodnoty :     **0- vůbec se neděje**  
                              **10 - děje se maximálně**

### **Vyhodnocení :**

Vyhodnocení je prováděno formou přehledné tabulky **ke každé otázce**. Je zde vypočítána průměrná hodnota za všech dotazovaných respondentů.

**Ke každé zásadě** je také vypracovaná shrnující hodnotící tabulka s hodnotami pro jednotlivé otázky a respondenty a je zde **vypočítána průměrná hodnota za každou zásadu**.

Ke konci dotazníku je utvořeno shrnutí výsledků, které umožňuje přehled celkového hodnocení zásad, pilířů a umožňuje **celkové hodnocení školy**.

Dotazníkové šetření se dotýká oblastí řízení, pedagogického procesu, sociálních vztahů, vybavenosti školy, bezpečnosti školy, materiálního vybavení, otevřeného partnerství a vztahů s ostatními organizacemi regionu, podpory zdraví.

## Dotazník INDI 9 ZŠ Velká Bíteš Tišnovská 116

Počet respondentů, kteří vyplnili **celý** dotazník:

Vedení – 3, sbor – 11, žáci – 14, rodiče – 20 (odpověď za vedení je uvedena, ale hodnota není započítána do průměrných hodnot)

Škála pro posouzení: 0 – vůbec se neděje ..... 10 – děje se maximálně

Znění indikátorů odpovídá textu dotazníků pro sbor a vedení. Znění otázek pro žáky a rodiče je u některých otázek sice zestručněno, ale obsahem odpovídá textu indikátorů pro sbor a vedení. Indikátory, jejichž znění se v dotaznících pro žáky a rodiče více liší, jsou uvedeny v závorkách {kurzívou}.

Některé indikátory žáci a rodiče nehodnotí. V tabulkách jsou proto proškrtnuty.

### 1. pilíř: Pohoda prostředí

#### **1. zásada: Pohoda věcného prostředí (materiální a prostorové vybavení školy)**

Indikátory procesu realizace:

1. školní prostředí je po všech stránkách vyvážené (bezpečné, hygienicky nezávadné, moderně vybavené, funkční a estetické)

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	8	8,67
Žáci	9	
Rodiče	9	

2. všichni (žáci, pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, rodiče) se spolupodílejí na vytváření a ochraně materiálního a prostorového vybavení školy (třídy, chodby, jídelna, prostory pro zájmovou činnost)

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,33
Žáci	10	
Rodiče	9	

3. škola vytváří vhodné materiální a prostorové podmínky pro různorodou nabídku (vzdělávání, relaxace, stravování, zájmová činnost).

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

4. žáci, pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, rodiče, veřejnost aktivně užívají různorodou nabídku materiálního a prostorového vybavení školy

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,33
Žáci	9,5	
Rodiče	9,5	

5. škola systematicky věnuje pozornost kvalitě materiálního a prostorového vybavení

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

### Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	8	9	9	9	9	8,8	<b>9,33</b>
Žáci	9	10	10	9,5	10	9,7	
Rodiče	9	9	10	9,5	10	9,5	
Průměrná hodnota	8,67	9,33	9,67	9,33	9,67		

## 2. zásada: Pohoda sociálního prostředí (mezilidské vztahy a hodnotové postoje lidí, vzdělávací program)

Indikátory procesu realizace:

1. pedagogičtí pracovníci rozvíjejí u žáků sociální dovednosti a humanistické postoje (svým příkladným postojem a chováním, tím, že realizují s žáky činnosti, aktivity a programy umožňující rozvíjení sociálních dovedností a humanistických postojů) *{v dotaznících pro žáky a rodiče – učitelé a vychovatelé projevují v mezilidských vztazích porozumění, úctu, důvěru, uznání, otevřenost v komunikaci, ochotu pomoci a vůli ke spolupráci a zároveň toto rozvíjejí u žáků}*

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,5
Žáci	9,5	
Rodiče	10	

2. pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, žáci a rodiče projevují v mezilidských vztazích humanistické postoje (empatii, úctu, důvěru, uznání, otevřenost v komunikaci, ochotu pomoci a vůli ke spolupráci)

Vedení	9,33	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,0
Žáci	-----	
Rodiče	-----	

3. pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, žáci a rodiče vnímají kvalitu mezilidských vztahů příslušných skupin lidí a zaujímají kritický postoj k rizikovým projevům chování jednotlivců i skupin

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,0
Žáci	9	
Rodiče	9	

4. pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče spoluvytvářejí pravidla soužití, standardy chování a systém nápravných řešení při jejich porušování {v dotaznících pro žáky a rodiče – máme možnost spoluvytvářet pravidla soužití, chování a spolupráce}

Vedení	9,33	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,33
Žáci	10	
Rodiče	9	

5. škola se věnuje kvalitě mezilidských vztahů

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	9	9	9	9	9	9,00	<b>9,35</b>
Žáci	9,5	-----	9	10	10	9,625	
Rodiče	10	-----	9	9	10	9,5	
Průměrná hodnota	9,5	9	9	9,33	9,67		

### 3. zásada: Pohoda organizačního prostředí (organizace životosprávy lidí ve škole a chodu školy, bezpečnostní pravidla)

Indikátory procesu realizace:

- škola má vytvořena organizační pravidla a řády (školní řád, rozvrh hodin), které respektují potřeby jednotlivců i skupin z hlediska životosprávy

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

- škola má vytvořena organizační pravidla a řády (školní řád), které respektují potřeby jednotlivců i skupin z hlediska bezpečnosti

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	



3. škola organizuje svůj provoz a činnost s ohledem na individuální potřeby všech lidí, kteří v ní pobývají (režim dne, zásady zdravé výživy, aktivní pohyb a relaxace)

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	9,83
Žáci	9,5	
Rodiče	10	

4. škola poskytuje vzdělávání v oblastech živosprávy

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

5. škola vede k dovednostem kompenzovat škodlivé důsledky rizikové zátěže, které jsou způsobeny nevhodnou životosprávou {v dotaznících pro žáky a rodiče – škola nabízí možnosti, které vedou ke zmírnění škodlivých důsledků nevhodného životního stylu}

Vedení	9,33	Průměrná hodnota
Sbor	10	9,83
Žáci	9,5	
Rodiče	10	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	10	10	10	10	10	10,0	<b>9,93</b>
Žáci	10	10	9,5	10	9,5	9,8	
Rodiče	10	10	10	10	10	10,0	
Průměrná hodnota	10	10	9,83	10	9,83		

## 2. pilíř: Zdravé učení

### 4. zásada: Smysluplnost (styl výuky a učební procesy, metody a formy práce, vzdělávací program)

Indikátory procesu realizace:

1. ve výuce probíhají učební procesy formou prožitkového a činnostního učení {v dotaznících pro žáky a rodiče – ve výuce se používají metody a formy, které žáky aktivizují (např. prožitky, hry) a jsou přiměřené věku žáků}

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

2. učivo a volené metody a formy práce jsou v souladu s vývojem žáka určitého věkového období

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,0
Žáci	-----	
Rodiče	-----	

3. škola, učitelé, třídní učitelé mají vypracováno kurikulum výchovy ke zdraví orientované na podporu zdraví

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

4. součástí výuky je smysluplná sebereflexe žáků a učitelů {v dotaznících pro žáky a rodiče – součástí výuky je hodnotící popisná zpětná vazba žáků a učitelů, která je motivující}

Vedení	7,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	9	9	10	9	9,25	9,7
Žáci	10	-----	10	10	10,0	
Rodiče	10	-----	10	10	10,0	
Průměrná hodnota	9,67	9	10	9,67		

**5. zásada: Možnost výběru, přiměřenost (nabídka vzdělávacích a zájmových aktivit, individuální vzdělávací přístup, pedagogická diagnostika, vyvážený a přiměřený rozvoj osobnosti žáka)**

Indikátory procesu realizace:

1. škola umožňuje žákům volbu vzdělávacích a zájmových aktivit (vzdělávací předměty a zájmová činnost, typ a náročnost úloh, formy práce a učební styl)

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

2. učitelé respektují vyváženost a přiměřenost výběru metod a učiva odpovídajícím vývoji žáka

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	-----	
Rodiče	-----	

3. škola soustavně pracuje se žáky s individuálními vzdělávacími potřebami {v dotaznících pro žáky rodiče – včetně nadaných žáků}

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

4. škola systematicky podporuje žáky talentované

Vedení	8,33	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	-----	
Rodiče	-----	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	10	10	10	10	10,0	<b>10,0</b>
Žáci	10	-----	10	-----	10,0	
Rodiče	10	-----	10	-----	10,0	
Průměrná hodnota	10	10	10	10		

## 6. zásada: Spoluúčast, spolupráce (metody a formy práce, projektová výuka, vzdělávací program)

Indikátory procesu realizace:

1. učitelé dovedou tvořit a řídit realizaci žákovských vzdělávacích projektů a zařazují je do běžné výuky {v dotazníku pro rodiče – učitelé zařazují do výuky žákovské vzdělávací projekty}

Vedení	9,33	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

2. při výuce učitelé volí takové učební úkoly a formy práce, které od žáků vyžadují dovednost komunikovat a spolupracovat i v různě smíšených věkových skupinách lidí (mezi ročníky, žáci a rodiče)

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	9,67
Žáci	9	
Rodiče	10	

3. žáci dovedou spolupracovat a komunikovat při řešení problémů (učebních i projektových úkolů)

Vedení	7,33	Průměrná hodnota
Sbor	8	8,75
Žáci	9,5	
Rodiče	-----	

4. žáci dovedou navrhovat a realizovat projekty a nést zodpovědnost za jejich řešení

Vedení	3	Průměrná hodnota
Sbor	7	8,33
Žáci	9	
Rodiče	9	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	10	10	8	7	8,75	<b>9,23</b>
Žáci	10	9	9,5	9	9,375	
Rodiče	10	10	-----	9	9,67	
Průměrná hodnota	10	9,67	8,75	8,33		

**7. zásada: Motivující hodnocení (zpětná vazba, sebereflexe, hodnotící systém školy, hodnotové postoje, kurikulum)**

Indikátory procesu realizace:

1. součástí vzdělávacího programu školy je i rozvíjení hodnotových postojů žáků, dovednosti sebereflexe a poskytování věcné zpětné vazby {v dotazníku pro žáky – dovedeme zhodnotit a rozvíjet své postoje a výkony}

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	9,5
Žáci	9	
Rodiče	-----	

2. individuální hodnocení žáků (učiteli, školou) má motivující charakter; posiluje sebedůvěru, samostatnost, iniciativu a zodpovědnost

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

3. v průběhu učebního procesu a při hodnocení žáků poskytují učitelé žákům věcnou zpětnou vazbu, projevují uznání, oceňují jejich humanistické postoje, minimalizují rizika individuálního neúspěchu

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,0
Žáci	-----	
Rodiče	-----	

4. žáci dovedou hodnotit výsledky své práce a chování

Vedení	7,67	Průměrná hodnota
Sbor	8	8,5
Žáci	-----	
Rodiče	9	

5. žáci dovedou nést odpovědnost za výsledky své práce a chování a projevují ochotu je zlepšit

Vedení	5	Průměrná hodnota
Sbor	8	8,67
Žáci	9	
Rodiče	9	

6. učitelé a žáci společně vytvářejí hodnotící kritéria, kterými se řídí při své činnosti

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	8	9,33
Žáci	10	
Rodiče	10	

7. škola má vypracovaný hodnotící systém výsledků žáků a jejich chování, který je propojený s evaluačními procesy podpory zdraví {v dotazníku pro rodiče navíc ještě – rodiče jsou s těmito pravidly pravidelně seznamováni}

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	10	9	9	8	8	8	9	8,71	<b>9,24</b>
Žáci	9	10	-----	-----	9	10	10	9,6	
Rodiče	-----	10	-----	9	9	10	10	9,6	
Průměrná hodnota	9,5	9,67	9	8,5	8,67	9,33	9,67		



### 3. pilíř: Otevřené partnerství

#### **8. zásada: Škola – model demokratického společenství (demokratické principy, práva a zodpovědnost sociálních skupin i jednotlivců, participační styl řízení, spoluúčast na chodu školy, zastupitelské orgány, struktury a strategie rozvoje školy, kurikulum)**

Indikátory procesu realizace:

1. škola má demokraticky zvolené orgány na všech úrovních školního společenství (např. žákovský parlament, školská rada, spolek rodičů)

Vedení	8,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,0
Žáci	9	
Rodiče	9	

2. v základních dokumentech školy (ŠVP, ŠŘ) jsou zakotveny a jsou dodržovány demokratické principy (svoboda a odpovědnost, dodržování práv a povinností, spoluúčast a spolupráce) {v dotazníku pro žáky – škola dodržuje demokratické principy + závorka stejná}

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

3. podpora zdraví je součástí celkové koncepce rozvoje školy a je začleněna do dokumentů a činnosti školy (dlouhodobé koncepce a plány rozvoje školy, ŠVP, projekty), všichni se na její tvorbě a realizaci podílejí

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	9,83
Žáci	9,5	
Rodiče	10	

4. škola provádí systematické vyhodnocování realizace programu Škola podporující zdraví

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

5. koordinátor programu ŠPZ motivuje, řídí a garantuje spolupráci všech účastníků, kteří rozvíjejí podporu zdraví na škole

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	9,5
Žáci	9	
Rodiče	-----	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	9	9	10	10	10	9,6	<b>9,62</b>
Žáci	9	10	9,5	10	9	9,5	
Rodiče	9	10	10	10	-----	9,75	
Průměrná hodnota	9	9,67	9,83	10	9,5		

## 9. zásada: Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce (přínos školy pro okolí, strategiční partneři školy, způsob komunikace s vnějšími partnery, postavení školy v regionu)

Indikátory procesu realizace:

- škola má vytvořený informační systém otevřené komunikace školy s regionem a s partnery (např. webové stránky školy, časopis)

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

- škola má vytvořený systém prezentace programu ŠPZ ve své činnosti (např. účast školy na akcích, dny otevřených dveří, dny zdraví)

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	10	10,0
Žáci	10	
Rodiče	10	

- škola nabízí zájmové a vzdělávací činnosti pro různé skupiny zájemců a podle potřeb obce nebo regionu (vzdělávací kurzy, klubová a osvětová činnost, společenské akce a příležitosti pro setkávání)

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,33
Žáci	9	
Rodiče	10	

4. škola efektivně spolupracuje s partnery v regionu (školské poradenské zařízení, policie, ostatní školy, občanská sdružení, zájmové spolky)

Vedení	10	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

5. škola se svými projekty a činnostmi podílí na veřejných aktivitách v obci

Vedení	9,67	Průměrná hodnota
Sbor	9	9,67
Žáci	10	
Rodiče	10	

**Celkové vyhodnocení zásady:**

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	10	10	9	9	9	9,4	<b>9,73</b>
Žáci	10	10	9	10	10	9,8	
Rodiče	10	10	10	10	10	10,0	
Průměrná hodnota	10	10	9,33	9,67	9,67		

## Shrnutí výsledků

<b>Pilíř</b>	<b>Zásada</b>	<b>Hodnocení zásady</b>	<b>Hodnocení pilíře</b>	<b>Celkové hodnocení</b>
<b>1. Pohoda prostředí</b>	1.	<b>9,33</b>	<b>9,54</b>	<b>9,59</b>
	2.	<b>9,35</b>		
	3.	<b>9,93</b>		
<b>2. Zdravé učení</b>	4.	<b>9,7</b>	<b>9,54</b>	
	5.	<b>10,0</b>		
	6.	<b>9,23</b>		
	7.	<b>9,24</b>		
<b>3. Otevřené partnerství</b>	8.	<b>9,62</b>	<b>9,68</b>	
	9.	<b>9,73</b>		

Zpracovala: Mgr. S. Bernardyová (SZÚ)

29.9.2016